



*КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ*  
*«Наша армия сильна,  
Охраняет мир она!»*  
*ко Дню защитника Отечества*

в старшей группе №4  
«Совушки»

**Разработчик проекта:**

Кравченко Любовь Николаевна

2024 г

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** краткосрочный, 1 неделя

**Срок реализации проекта:** февраль 2024 г.

**Тип проекта:** познавательно-игровой, речевой, художественно-творческий, продуктивный.

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

### Актуальность

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви, дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени.

**Цель проекта:** создание условий для возрождения и воспитания патриотизма, как национальной идеи России, воспитания любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

### Задачи проекта:

– закрепить понятия «страна», «государственный флаг», государственный праздник «День защитника Отечества»;

– дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

– формировать первичных представлений о защитниках Отечества – солдатах в Армии, видах техники, об отечественных традициях и праздниках;

– развивать коммуникативные, творческие навыки детей;

– воспитывать чувство любви к своей семье, уважение к близкому человеку – папе (дедушке);

– продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

– развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

– проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

### **Предполагаемый результат**

#### **Дети:**

- сформированное понятие у детей о празднике 23 февраля, понимание его смысла;
- проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- формирование у детей чувства гордости за свою страну, за защитников Отечества;
- формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

#### **Родители:**

- установление позитивных отношений с родителями;
- расширение педагогических знаний родителей по патриотическому воспитанию детей;
- активизация родителей как участников педагогического процесса.

**Педагоги:** создание предметно-развивающей среды в виде выставки совместных работ детей и родителей.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Подготовительный этап:**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана основного этапа проектирования.
3. Выявление первоначальных знаний детей о видах техники (наземный, воздушный, морской транспорт) и Российской армии (солдат-защитник).
4. Информация для родителей о предстоящей деятельности (оформление информационного блока в родительском уголке).
5. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов по теме проекта.

##### **Практический этап:**

1. Чтение с детьми литературы о празднике (Л. Кассиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», А. Митяев «Почему армия родная?», В. Туров «Дедушкин портрет», Ю. Шмидт «23 февраля», О. Высотской «Слава Армии», А. Барто «Самолет», «Кораблик», «Матросская шапка», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Берестов «Кто чему научился», С. Михалков «Дядя Степа», А. Жаров «Пограничник», А. Митяев «Почему армия родная?», К. Чичков. «Вечный огонь», Ю. Коваль «На границе», Длуголенцкий Я. «Что могут солдаты», русская народная сказка «Каша из топора», былина «На заставе богатырской»).
2. Рассматривание дидактических альбомов «День защитника Отечества», «Военные профессии в стихах»; дидактических картин, иллюстраций.
3. НОД и беседы с детьми о предстоящем празднике (по картотеке).
4. Продуктивная деятельность совместно с детьми.
5. Дидактические игры по теме («Что нужно солдату?», «Четвертый лишний», «Теневое лото», «Найди половинки»); дидактическое лото «Военная техника», «Где чьи вещи», «Что кому принадлежит».

6. Просмотр мультимедийной презентации «23 февраля – День защитника Отечества».
7. Загадывание загадок (по картотеке).
8. Подвижные игры (по картотеке и приложение 1).
9. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту» (см. приложение 1).
10. Групповые и индивидуальные консультации родителей.

#### **Заключительный этап:**

1. Итоговое занятие.
3. Выставка детских работ.
4. Подведение итогов по реализации проекта.

#### **Содержание работы по образовательным областям:**

##### **Познавательное развитие:**

- познакомить с праздником 23 февраля;
- дать представление, что такое Российская армия, познакомить с разными родами войск и об особенностях военной службы;
- воспитание патриотических чувств.

##### **Художественно-эстетическое развитие:**

- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- совершенствовать технику рисования с помощью трафарета;
- воспитывать в детях самостоятельность;
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

##### **Речевое развитие:**

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- познакомить с загадками о военных профессиях;
- продолжать осмысливать образные выражения и фразеологические обороты;
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению;
- подбор и выставка художественной литературы об армии;
- заучивание стихотворений.

##### **Социально-коммуникативное развитие:**

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;
- продолжать развивать организаторские способности, умение детей соблюдать правила связанные с ролью, умение создавать игровую среду.

##### **Физическое развитие:**

- совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.

##### **Работа с родителями:**

1. знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту;
2. поздравление пап и дедушек с праздником;
3. консультация «Как воспитать защитника»;

4. оформление папки-передвижки «Защитникам Отечества – ура!»;
5. привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома;
6. домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы;
7. предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.);
8. изготовление поделок с папами для выставки «Военная техника».

**Итоги проекта:**

- обогащение знаний детей о Российской армии, родах войск;
- развитие активного и пассивного словаря детей;
- итоговое занятие по теме проекта (или праздник для детей и родителей «День защитника Отечества»);
- вручение подарков папам, дедушкам;
- тесное сотрудничество педагогов с родителями;
- положительный эмоциональный настрой детей и их родителей.

## СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

### Сюжетно-ролевая игра «Моряки»

**Задачи:** формировать игровые умения, воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

**Атрибуты для игры:** морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, якорь, штурвал, бинокли.

**Описание игры:** Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров. Отправляются в путешествие на корабле. Капитан определяет курс корабля и отдаёт команды, рулевой у штурвала, матросы надраивают палубу, радист сообщает о движения судна, врач следит за здоровьем команды на корабле, кок готовит еду для всей команды. Все находятся в плавании. Потом возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.

### Сюжетно-ролевая игра «Лётчики»

**Задачи:** помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, разворачивать сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

**Описание игры:** Первый пилот, командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа. Второй пилот дублирует действия первого пилота. Штурман следит за навигационной обстановкой, работает с картой. Бортмеханик обслуживает системы самолёта и двигателя. Пассажиры покупают билет, соблюдают правила поведения во время полёта. Стюардесса обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров.

### Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту»

**Задачи:** знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).

**Описание игры:** Дети вместе с воспитателем строят из модулей горы, где будут нести дозор пограничники, скакалками имитируем рвы и реки, мелом рисуем леса, болота и т. д. Пограничникам нужно будет преодолеть все препятствия. Ставим палатку, где медсёстры оказывают помощь при необходимости. Выбираем командира, распределяем роли пограничников, лазутчика и медсестёр.

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

### «Самолеты»

**Задачи:** развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну, упражнять в беге.

**Содержание:** Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» врассыпную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

**Правила:** Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

### «Сапер»

**Задачи:** развивать быстроту, ловкость.

**Правила:** По залу разбросаны шары, пластиковые шарики или небольшие резиновые мячики двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины!» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

### «Танки»

**Задачи:** развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

**Правила:** На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

### «Меткие стрелки»

**Задачи:** воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

**Описание:** Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем –

Точно попадаем.

### «Салют»

**Задачи:** воспитывать самостоятельность, упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.

**Описание:** Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе – праздничный салют!

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

### «Самолет»

Мы летим под облаками,  
А земля плывет под нами:  
Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*  
И дома и человечки.  
Мы летать устали что-то,  
Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

### «Мы военные».

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*  
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*  
Будем в Армии служить,  
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*  
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*  
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

### «Пилоты».

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*  
Водим в небе самолеты. *(Имитация)*  
Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*  
Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*  
Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*  
Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

### «А теперь на месте шаг».

А теперь на месте шаг.  
Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*  
Плечи выше поднимаем,  
А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*  
Руки перед грудью ставим  
И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*  
Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*  
Мы колени поднимаем -  
Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*  
От души мы потянулись, *(Потягивания - руки вверх и в стороны.)*  
И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

### «Богатыри»

Дружно встали.  
Раз! Два! Три!  
Мы теперь богатыри! *Руки в стороны.*

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо, *Поворот вправо.*  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже *Поворот влево.*  
Поглядеть из-под ладошек.  
И направо, и еще *Поворот вправо.*  
Через левое плечо. *Поворот влево.*