

**Финансовая  
грамотность  
дошкольника**



### ***Паспорт проекта***

<b><i>Продолжительность проекта</i></b>	<b><i>Октябрь-ноябрь</i></b>
<b><i>Тип проекта</i></b>	<b><i>Среднесрочный</i></b>
<b><i>Участники проекта</i></b>	<b><i>Дети средней группы «Совушки», воспитатели</i></b>
<b><i>Разработчик проекта</i></b>	<b><i>Кравченко Любви Николаевна</i></b>
<b><i>Тип проекта</i></b>	<b><i>познавательный</i></b>
<b><i>Форма проведения</i></b>	<b><i>Групповая</i></b>
<b><i>Финансирование проекта</i></b>	<b><i>Не требует финансовых затрат</i></b>

**Цель :**

**раскрыть сущность понятия «деньги» , «монета» , «банкнота» , «пластиковая карта» ; наличные и безналичные деньги ; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег .**

**Задачи :**

**Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.**

**Пробуждение интереса к финансовой грамотности**

**Сплочение коллектива участников**

**Актуальность :**

**Необходимость правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.**

***К сожалению, реализация задач по финансовой грамотности дошкольников происходит спонтанно, отсутствует целенаправленная систематическая образовательная работа. Одной из причин является несформированность компетенций педагогов в области основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.***

***Как показывает практика, в дошкольном образовательном учреждении ознакомление с финансовой грамотностью проводят крайне редко. А чем раньше мы ознакомим детей грамотно относиться к собственным деньгам, и опыту использованию финансовых продуктов, тем более успешными они будут, когда вырастут.***

***Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.***

***Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.***

**Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.**

### **Постановка проблемы**

**Помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.**

### **Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап**

**2. Практический этап**

**3. Заключительный этап**

#### **1. Подготовительный этап**

- изготовление лэпбука « Царица Экономика»
- беседы о финансах
- изготовление картотеки дидактических игр

#### **2. Практический этап**

<i>Дата</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Название</i>
	<b>Демонстрация презентации</b>	<b>«История денег»</b>

	<i>Просмотр мультфильма</i>	<i>«Как старик корову продавал»</i>
	<i>Чтение произведений А. Романова</i>	<i>«Чудеса в кошельке»</i>
	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	<i>«Супермаркет»</i>
	<i>Просмотр развивающего альбома</i>	<i>«Финансовая грамотность»</i>
	<i>Дискуссия с детьми</i>	<i>«Хорошо – плохо»</i>
	<i>Просмотр мультфильма</i>	<i>«Барбоскины и реклама»</i>
	<i>Беседа с детьми</i>	<i>«В чем нам деньги помогают»</i>
	<i>Просмотр мультфильма</i>	<i>«Простоквашино. Клад»</i>
	<i>Рассуждалки</i>	<i>«Без его можем обойтись, а без чего нет»</i>
	<i>Триз-игра</i>	<i>«Потратим всю зарплату на игрушки»</i>

## **2. Заключительный этап**

- Анкетирование родителей
- выставка детского творчества

### **Глоссарий**

**Экономика** - хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

***Экономия - система организационно-технических мероприятий, направленных на рациональное использование материальных, трудовых и денежных ресурсов в процессе производства товарно-материальных ценностей.***

***Бюджет - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.***

***Пенсия - гарантированная ежемесячная выплата денежных сумм для материального обеспечения граждан в связи со старостью, инвалидностью, выслугой лет и смертью кормильца.***

***Налог - обязательный взнос плательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки.***

***Инфляция - кризисное состояние денежной системы, обусловленное диспропорциональностью развития общественного воспроизводства, проявляющееся в общем и неравномерном росте цен на товары и услуги.***

***Потребности - нужда или недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель активности.***

***Бизнес - деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.***

***Труд - целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.***

***Капитал - стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством производственной и экономической деятельности, основанной на добровольном обмене.***

***Выгода – Прибыль, доход, извлекаемые из чего-либо.***

***Доход - денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.***

***Прибыль - положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные***

*доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.*

*Зарплата - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты*