



«Речь и игра- рядом всегда»

Паспорт проекта :

Тип проекта: групповой	
Продолжительность: среднесрочный	
Сроки реализации: сентябрь 2022г.	
Участники проекта: дети второй младшей группы "Совушки", воспитатель Матвеева Л.Н., музыкальный руководитель Головина Е.Е., родители группы.	
Автор проекта: Матвеева Л.Н.	

Цель :Создание условий для всестороннего развития речи детей

Задачи :

- целенаправленно обогащать словарь детей;
- развивать грамматический строй речи, связную речь;
- формировать потребность детей в общении со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать желание чаще слушать произведения художественной литературы;
- повышать компетентность родителей в вопросах речевого развития их детей;

Актуальность:

речь помогает детям осознано воспринимать окружающий мир, и является средством общения. Дети, не получившие в младшем дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное, а в будущем этот пробел в развитии речи влияет на их дальнейшее развитие. Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап

2.Основной этап

3.Заключительный этап

1. Подготовительный этап

- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, дидактического материала по теме проекта;
- составление плана работы с детьми по проекту;
- информирование родителей о задачах и содержании проекта;
- вовлечение родителей в совместную работу над проектом;
- обогащение предметно-развивающей среды в группе.

2. Основной этап

Дата	Вид деятельности	Образовательная область	цель
16.09.22	Игра – кубик « Назови ласково»	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Формировать навыки связной речи , активизировать словарный запас детей
16.09.22 17.09.22 20.09.22 22.09.22 24.09.22	Проговаривание чистоговорок Речевая игра «Здравствуйте» песня «Петушок» М. Красева	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие	Тренировка артикуляционного аппарата Знакомство с песней , учить петь верно пропевая слова, выполняя звукоподраания
23.09.22	Дидактическая игра « Кто что делает?»	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Формировать навыки связной речи , активизировать словарный запас детей
20.09.22	Игра- колесо «кто что ест»	Речевое развитие , социально-коммуникативное развитие	Развитие мелкой моторики. Продолжать учить объединять
27.09.22	Дидактическая игра «Кем? Чем?»	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Упражняться в правильном склонении отдельных слов. Учить отвечать развернуто
23.09.2	Дидактическая игра « Кто во что одет»	Речевое развитие	Развитие связной речи
22.09.22	Лото « профессии»	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Закрепить знания о профессиях Активизация словаря, пополнение словарного запаса
22.09.22	Дидактическая игра «Назови одним словом»	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	Активизировать словарный запас, учить классифицировать предметы

24.09.22	<i>Хороводная игра ««Большие и маленькие ножки»</i>	<i>Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие</i>	<i>развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи</i>
22.09.22	<i>Дыхательные упражнения «Кит»</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>укреплять физиологическое дыхание у детей.</i>
24.09.22	<i>Беседы с детьми «Как я мамочку люблю», «Для чего язык нужен»</i>	<i>Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>закрепить обобщающие понятия</i>
16.09.22-27.09.22	<i>Чтение сказок, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций. («Колобок», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Маша и медведь» песня «Петушок» М. Красева, песня «Солнышко» М.Раухвергера</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие , речевое развитие</i>	<i>знакомить детей с произведением ,подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы Развивать отзывчивость на песни разного характера., учить петь напевно, внятно попевать слова</i>
21.09.22	<i>Инсценировка сказки «Три медведя»</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	<i>Формировать у детей интерес к играм – драматизациям</i>
23.09.22	<i>Имитация движений персонажей сказок «Теремок», «Кот, петух, лиса» под музыку.</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	<i>Формировать у детей интерес к играм – драматизациям</i>
24.09.22-27.09.22	<i>Настольный театр «Три поросенка», «Теремок», «Заяшкина избушка».</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие , речевое развитие</i>	<i>Совершенствовать умение детей правильно управлять куклами на столе, произносить небольшие реплики из знакомой сказки</i>
16.09.22-27.09.22	<i>Сюжетно – ролевая игра «Больница», ежедневные</i>	<i>Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Обогащать и активизировать слова детей, развивать</i>

	сюжетные мини – игры «Шоферы», «Строители», «Семья»		диалогическую речь.
16.09.22- 27.09.22	Чтение и заучивание потешек: «Наша Маша маленькая» «Огуречик, огуречик» «Тили-тили-бом»	Художественно – эстетическое развитие , речевое развитие	помочь детям запомнить потешку, учить выразительно читать ее; развивать память, выразительность речи; воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества.
27.09.22	Просмотр презентации "В гостях у волшебника"	Речевое развитие, социально- коммуникативное развитие	Расширить и обогатить словарный запас детей
30.09.22	Итоговое познавательное занятие по проекту " Речь и игра- рядом всегда"	Художественно – эстетическое развитие , речевое развитие физическое.	Развитие речевых способностей детей через разные виды музыкальной деятельности.

Работа с родителями: Информационный стенд для родителей.

Консультация " Роль сказки в развитии и воспитании ребенка"

Анкета для родителей. Буклет "Развитие речи детей 3-4 лет".

Помощь в подборе наглядного материала.

3. Заключительный этап

- просмотр презентации

- итоговое познавательное занятие по проекту " Речь и игра- рядом всегда"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД № 24 «Солнышко»

города Рубцовска Алтайского края

«В гости к Солнышку»

Интегрированное занятие по речевому развитию

для детей младшей группы

Подготовили: воспитатель Матвеева Л.Н.

музыкальный руководитель

Головина Е.Е.

г.Рубцовск 2022

Интегрированное занятие по речевому развитию для детей младшей группы

«В гости к Солнышку»

Цель: Развитие речевых способностей детей через разные виды музыкальной деятельности

Задачи:

- Формировать интерес к музыке, развивать речь и обогащать словарный запас, развивать музыкальный слух.
- Учить детей познавать окружающую среду через музыкальные образы.
- Вызвать интерес и положительное отношение к персонажам, вовлечь в театрализованную деятельность.

Музыкальный материал:

песня «Петушок» М. Красева,
песня «Солнышко» М.Раухвергера
речевая игра «Здравствуйте»
танец «Барбарики»

песня«Собачка» М. Раухвергера,

Ход занятия

Под спокойную музыку дети заходят в музыкальный зал

Муз.руководитель Доброе утро! Птицы запели!

вставайте с постели!

Солнце взошло и идёт по дворам!

Психогимнастика «Солнышко»Макшанцева

Вот как солнышко встаёт-(дети поднимают руки)

К ночи солнышко зайдёт –

Хорошо, хорошо солнышко смеётся (ФОНАРИКИ)

всем весело поётся! ХЛОПАЮТ

Солнце рано утречком поднималось И студёною водицей умывалось

Ну, а после Солнышко всем улыбнулось

дотянулось

А давайте и мы вместе с Солнышком погуляем

Упражнение «Зашагали ножки»

Добрые люди,

Прячется вся темнота по углам

Выше, выше, выше!

Ниже, ниже, ниже! ОПУСКАЮТ руки

А под солнышком

И руками тёплыми до всех



Муз. руководитель Гуляет Солнышко по небу, вниз на землю поглядывает, то удивляется, то веселится, то печалится Давайте дети, развеселим Солнышко, пусть оно песенку про себя послушает вместе с вами, а потом мы весело похлопаем в ладошки

Песня «Солнышко» М. Раухвергера

Смотрит Солнышко на нас, светит в нашу комнатку
очень рады Солнышку (хлопают) *Муз. руководитель* И стало Солнышко всех своими тёплыми руками-лучиками гладить. А хотите узнать, куда солнышко послало свои лучики? (ДА) Тогда слушайте. Первый луч попал на того кто в курятнике живёт, громко песни поёт, деткам спать не даёт. Кто это? (ПЕТУШОК) Да это петушок Обрадовался голосистый петушок, захлопал крыльями, да как закукарекает. Давайте и мы поможем Петушку всех разбудить-тоже закукарекаем КУКАРЕКАЮТ *Воспитатель* А наши дети про Петушка песенку знают Давайте споём эту песенку

Мы захлопали в ладоши,

Песня «Петушок» М. Красева



Воспитатель Понравилась наша песенка Петушку и остался он греться под тёплыми лучами солнца

Муз.руководитель Второй лучик упал на того у кого мягкие лапки, на них царапки, кто молочко пьёт, мяу-мяу поёт? К то это? (КОШЕЧКА) Верно, Кошечка. Слушайте песенку про Киску, да не скучайте, и мяукать кошечке помогайте

Песня «Кошечка»

(Воспитатель кормит киску молочком, дети «мяукают»)

Муз.руководитель Кисонька поела и осталась греться под тёплыми лучами солнца

Третий лучик упал на того кто лает и в дом не пускает. Кто это? СОБАЧКА. Верно, на Собачку. .

песня «Собачка» М. Раухвергера

Муз. руководительПослушайте песню про собачку

*К нам пришла собачка,
С детками играет,*

*Умная собачка.
Очень громко лает*

А как она лает?

Дети: *«Гав.гав.гав,гав!»*

Муз. руководитель *Понравилась песенка Собачке и как вы дети дружно лаяли , и она осталась греться под тёплыми лучами солнца*

Воспитатель *Четвёртый лучик попал в кровати детям. Они тоже обрадовались солнышку. Вышли на лужайку и начали весело плясать Они и нас с вами позвали поплясать повеселиться.*

Выходите, улыбнитесьПоплясать все становитесь!

Пляска «Барбарики»

Муз.руководитель *Целый день рассыпало Солнышко повсюду свои золотые лучи. К вечеру оно устало и отправилось отдыхать. Чтобы Солнышку на небе не было грустно надо ему подарить шарики, давайте надуем шарики*

Пальчиковая гимнастика«Шарик»

*Надуваем быстро шарик
какой (дети показывают)*

Он становится большой!Покажите

Завязали- Солнышку показали (дети выполняют движения по тексту)

Отпустили-Солнышку подарилиНаши шарики понравились Солнышку, видите как оно улыбается нам



Муз. руководитель Давайте вспомним , кого разбудило солнышко

Дети (ответы)(ПЕТУШКА,КОШЕЧКУ,СОБАЧКУ, ДЕТЕЙ)

Муз. руководитель Чтобы у вас всегда было хорошее настроение Солнышко дарит вам раскраски. Вы в группе раскрасите свои солнышки с лучиками, чтобы в любую погоду у вас дома будет сиять ясное солнышко

Воспитатель Давайте скажем «Спасибо» Солнышку за подарок, наши дети очень любят рисовать!

Дети с воспитателем уходят в группу

Театрализация сказки «Три медведя»





Театрализация сказки «Три медведя»





Дидактические игры







В гости к сказкам







Артикуляционная гимнастика с помощью мячей «Су-Джок»



