

## **Творческий проект « Планета Земля»**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему , сохраняя все её ценности и богатство. Человек и природа – одно целое, неделимое. Человек не может без природы, в ней есть всё необходимое для жизни. Наша задача в работе с детьми , заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

**Цель проекта:** Формирование основ экологической культуры, становление осознанно – правильного отношения к природе во всем её многообразии, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- Вовлекать в природоохранную деятельность.
- Учить взаимодействовать с природными объектами.

### **Развивающие**

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках.

### **Воспитательные**

- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию.

**Актуальность проекта:** В период дошкольного детства происходит становления личности ребёнка и формирование основ экологической культуры. Поэтому важно воспитать любовь к природе и научить беречь окружающий мир.

**Вид проекта:** творческий.

**Длительность:** Краткосрочный

### **Ожидаемый результат:**

Воспитать любовь к природе( через прямое общение с ней).

Научить детей сопереживать её бедам ( через восприятие отрицательной человеческой деятельности).

Научить грамотно природу и бороться за её сохранение

### **Участники проекта**

- Дети подготовительной группы
- Воспитатель
- Родители воспитанников.

### **Этапы разработки проекта**

Подбор и изучение методической и научной литературы  
Подбор иллюстраций и дидактического материала  
Определение форм деятельности для реализации проекта  
Разработка конспекта занятия.  
Составление плана мероприятий.

### Содержание проектной деятельности

**I.**Беседа « Берегите природу».

**II.** Совместно с детьми нарисовать плакаты в защиту природы. Привлечь родителей к подбору наглядного материала по защите природы.

**III.**Практическая деятельность:

1.Непосредственно – образовательная деятельность:

- Наблюдения

-Экскурсия

- Двигательная деятельность

-Изобразительная деятельность

-Экспериментальная деятельность

2. Совместная деятельность педагога и детей:

-Чтение художественной литературы

-Решение проблемных ситуаций

3. Самостоятельная деятельность детей.

-игры.

**IV.**Презентация деятельности

Плакаты в защиту природы.

№	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей

1	<p>Передать детям информацию о загрязнении окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдения</li> <li>-Беседа «Берегите природу»</li> <li>-Решение проблемных ситуаций</li> <li>-Экспериментирование «Свойства воды»</li> </ul>	<p>Формирует проблему, определяет задачу</p>	<p>Ищут решение задачи с помощью педагога</p>
2	<p>Создание наглядной опоры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Коллекция семян, камней.</li> <li>-Экскурсия «Бабочки»</li> <li>-Выставка «Окружающая среда»</li> </ul>	<p>Оказывает практическую помощь, даёт рекомендации.</p>	<p>Подбирают необходимый материал</p>
3	<p>Двигательная деятельность Бассейн</p>	<p>Определяет задачу. Оказывает практическую помощь.</p>	<p>Ищут решение задачи</p>
4	<p>Консультация для родителей</p>	<p>Систематизирует информацию</p>	
5	<p>Оформление рисунков</p>	<p>Планирует совместную деятельность</p>	<p>Подбирают материал</p>
6	<p>Участие в конкурсе детского рисунка « Планета глазами детей»</p>		

7	« Старт в будущее» Исследовательская работа « Как долго сохраняется мусор в воде и почве»		
---	--	--	--

Результат:

Дети стали бережно относиться к природе. Освоили правила поведения в природе.

Литература:

1. Ф. Аксенова. «Войди в природу другом».
2. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». – Москва, Просвещение, 2004 г.
- 3.О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
4. В.М Корнилова «Экологическое окно» в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 5.Т.И. Гризик «Познаю мир». – М., Просвещение, 2004
- 6.Н.В.Нищева «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ». Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2015г.
- 7.А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Москва 2004г.
- 8.Л.В.Рыжова «Методика детского экспериментирования» «Детство –Пресс» 2015г.
- 9.С.М. Юшкова «Наша окружающая среда». ООО «УралЭкоЦентр», 2000г.
10. И.В.Травина «Мир растений». РОСМЕН ,2014г.

**Творческий проект**  
**«Планета Земля»**  
**Подготовительная группа**

Разработчик: Воспитатель  
Левашова А. В.