

**Творческий проект
"Наши любимые сказки"
в младшей группе**

**Подготовила воспитатель:
Волегова Юлия Александровна**

Вид проекта: творческий.

Сроки реализации: Краткосрочный

Участники проекта : Дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Актуальность

Сказки и внутренний мир ребенка неотделимы друг от друга. В любом обществе детские рассказы собирают большую аудиторию маленьких слушателей. Для этого есть веские причины. Взрослым, следует помнить, что если они хотят научить ребенка чему-либо или передать ему какую-то важную мысль, нужно делать так, чтобы это было узнаваемо, удобоваримо и понятно.

Все дети любят сказки. Именно доступный язык сказки они понимают легче, чем пресную речь взрослого. Роль сказок в воспитании детей многогранна. Во-первых, они развивают воображение, склоняют к фантазированию. Также они развивают правильную речь, учат отличать добро и зло.

Рассказывая малышу сказку, мы развиваем его внутренний мир. И чем раньше мы будем читать книжки, тем раньше он начнет говорить и правильно выражаться. Сказка формирует основы поведения, общения.

Цель проекта: Закрепление и систематизация знаний детей о **сказках**.

Задачи:

Образовательные:

- Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками;
- Развивать познавательные способности ребёнка: любознательность, творческое воображение, память, фантазию;
- Развивать звуковую культуру речи, обогащать словарь;
- Формировать, понимать эмоциональное состояние героев сказок и свое собственное;
- Сформировать желание быть похожими на положительных героев;
- Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

Развивающие:

- Развивать личностно-смысловую сферу (*отношение к действительности*);
- Развивать групповую сплоченность, самооценку детей;
- При помощи сказочных произведений бороться с различными детскими недугами. Посредством сказкотерапии работать с агрессивными, застенчивыми детьми.

Воспитательные:

- Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных;
- Воспитывать чувство привязанности и любви к своим близким;
- Воспитывать у детей уважение к самому себе;
- Побуждать интерес к сказкам.

Этапы работы:

1. Подготовительный этап:

- Изучение литературы по теме
- Ознакомление с передовым опытом
- Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал
- Оформление книжного уголка
- Составление плана совместной работы с педагогами, детьми и родителями.
- Подбор материала для бесед, игр с детьми.
- Подборка иллюстраций, литературы.
- Выставка книг "В гостях у сказки".
- Консультация для родителей "Значение сказок в жизни ребенка", "Что и как читать ребенку дома".

2. Основной этап:

- Чтение русских народных сказок
- Просмотр мультфильмов
- Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций к сказкам
- Беседы
- НОД «Рисуем сказочных героев из овалов и кругов»
- П/и "У медведя во бору", "Лиса на охоте", "Пузырь"

- Хороводная игра «*Зайка попляши*»
- Настольный театр «*Теремок*», «*Колобок*», «*Гуси – лебеди*».
- Работа с родителями (*консультации по теме*)
- Раскрашивание героев сказок
- Рисование по сказкам : «*Колобок*», «*Маша и медведь*».
- Конструирование «*Теремок*»
- Дидактические игры «*Собери сказку из частей*», «*Из какой сказки?*», «*Узнай сказку по иллюстрации*», «*Любимый герой сказки*» и упражнения по сказкам

- Прослушивание сказок, музыки

3. Заключительный этап:

- НОД «*Путешествие по русским народным сказкам*».
- Выставка рисунков, сделанных своими руками вместе с семьей по теме: «Герои сказок».

Предполагаемый результат:

- Получение дополнительных знаний о сказках;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих, коммуникативных способностей;
- Проведение театрализованных представлений по русским народным сказкам;
- Организация выставки рисунков «*Мой любимый сказочный герой*» (*родители*);
- Детское творчество (*рисование*).