

## **Конспект круглого стола: Предметно-развивающая среда для физкультурно-оздоровительной работы в группе**

**Тема:** Организация предметно-развивающей среды (ПРС) для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в группе.

**Цель:** Обсудить и выработать рекомендации по созданию оптимальной ПРС, способствующей физическому развитию и оздоровлению детей в группе.

**Участники:** Воспитатели, методисты, инструкторы по физической культуре (если есть).

### **Основные вопросы для обсуждения:**

#### **1. Роль ПРС в физкультурно-оздоровительной работе:**

- Как правильно организованная ПРС влияет на мотивацию детей к двигательной активности?
- Какие возможности предоставляет ПРС для реализации различных форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)?
- Как ПРС способствует формированию у детей представлений о здоровом образе жизни?

#### **2. Требования к ПРС для физкультурно-оздоровительной работы:**

- **Безопасность:** Соответствие оборудования санитарно-гигиеническим нормам, отсутствие острых углов, надежность креплений.
- **Доступность:** Легкий доступ детей к оборудованию, возможность самостоятельного выбора.
- **Разнообразие:** Наличие оборудования для развития различных видов движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, ползание), а также для развития мелкой моторики.
- **Вариативность:** Возможность трансформации ПРС для решения различных задач и поддержания интереса детей.
- **Эстетичность:** Привлекательный внешний вид оборудования, гармоничное сочетание цветов.

#### **3. Содержание ПРС для физкультурно-оздоровительной работы:**

- **Оборудование для развития основных видов движений:**

- Дорожки здоровья (массажные коврики, ребристые доски).
- Мячи разных размеров и фактур.
- Обручи, скакалки.
- Кегли, кольцобросы.
- Лесенки, дуги, туннели.
- Маты, гимнастические скамейки.

**- Оборудование для развития мелкой моторики:**

- Массажные мячики и ежики.
- Шнуровки, пуговицы, застёжки.
- Мозаики, конструкторы.

**- Атрибуты для подвижных игр:**

- Маски, шапочки, эмблемы.
- Платочки, ленточки.
- Флажки, погремушки.

**- Информационный материал:**

- Картотека подвижных игр.
- Схемы упражнений.
- Плакаты о здоровом образе жизни.

**4. Организация ПРС в группе:**

**- Зонирование пространства:** Выделение зоны для активной двигательной деятельности и зоны для спокойных игр.

**- Размещение оборудования:** Учет возрастных особенностей детей, обеспечение свободного доступа к оборудованию.

**- Оформление:** Создание привлекательной и мотивирующей атмосферы.

**- Взаимодействие с родителями:**

- Информирование родителей о роли ПРС в физическом развитии детей.

- Привлечение родителей к созданию и обновлению ПРС.

- Проведение консультаций и мастер-классов для родителей по организации двигательной активности детей дома.

**Рекомендации по итогам круглого стола:**

- Провести анализ существующей ПРС в группе и выявить ее сильные и слабые стороны.

- Разработать план по обновлению и совершенствованию