

Конспект круглого стола: Предметно-развивающая среда для физкультурно-оздоровительной работы в группе

Тема: Организация предметно-развивающей среды (ПРС) для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в группе.

Цель: Обсудить и выработать рекомендации по созданию оптимальной ПРС, способствующей физическому развитию и оздоровлению детей в группе.

Участники: Воспитатели, методисты, инструкторы по физической культуре (если есть).

Основные вопросы для обсуждения:

1. Роль ПРС в физкультурно-оздоровительной работе:

-Как правильно организованная ПРС влияет на мотивацию детей к двигательной активности?

- Какие возможности предоставляет ПРС для реализации различных форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа)?

- Как ПРС способствует формированию у детей представлений о здоровом образе жизни?

2. Требования к ПРС для физкультурно-оздоровительной работы:

- **Безопасность:** Соответствие оборудования санитарно-гигиеническим нормам, отсутствие острых углов, надежность креплений.

- **Доступность:** Легкий доступ детей к оборудованию, возможность самостоятельного выбора.

- **Разнообразие:** Наличие оборудования для развития различных видов движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, ползание), а также для развития мелкой моторики.

- **Вариативность:** Возможность трансформации ПРС для решения различных задач и поддержания интереса детей.

- **Эстетичность:** Привлекательный внешний вид оборудования, гармоничное сочетание цветов.

3. Содержание ПРС для физкультурно-оздоровительной работы:

- **Оборудование для развития основных видов движений:**

- Дорожки здоровья (массажные коврики, ребристые доски).
- Мячи разных размеров и фактур.
- Обручи, скакалки.
- Кегли, кольцебросы.
- Лесенки, дуги, туннели.
- Маты, гимнастические скамейки.

- Оборудование для развития мелкой моторики:

- Массажные мячики и ежики.
- Шнурочки, пуговицы, застежки.
- Мозаики, конструкторы.

- Атрибуты для подвижных игр:

- Маски, шапочки, эмблемы.
- Платочки, ленточки.
- Флажки, погремушки.

- Информационный материал:

- Картотека подвижных игр.
- Схемы упражнений.
- Плакаты о здоровом образе жизни.

4. Организация ПРС в группе:

- Зонирование пространства: Выделение зоны для активной двигательной деятельности и зоны для спокойных игр.

- Размещение оборудования: Учет возрастных особенностей детей, обеспечение свободного доступа к оборудованию.

- Оформление: Создание привлекательной и мотивирующей атмосферы.

- Взаимодействие с родителями:

- Информирование родителей о роли ПРС в физическом развитии детей.

- Привлечение родителей к созданию и обновлению ПРС.

- Проведение консультаций и мастер-классов для родителей по организации двигательной активности детей дома.

Рекомендации по итогам круглого стола:

- Провести анализ существующей ПРС в группе и выявить ее сильные и слабые стороны.

- Разработать план по обновлению и совершенствованию