Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***ДЕТСКИЙ САД № 24 «Солнышко»***

города Рубцовска Алтайского края

658206, г. Рубцовск ул. Путевая, 15 ; телефон: (838557) 4-02-33

E-mail: [solnyshko24@bk.ru](mailto:solnyshko24@bk.ru)Сайт:www.detsad24.rubtsovsk.ru

Инновационная площадка «Техномир»

**Конспект развлечения по теме «Фестиваль хлеба»**

**Образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

**(6-7 лет)**

**Разработали:**

Волегова Юлия Александровна

Левашова Алёна Владимировна

Воспитатели первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»

г. Рубцовск,

2024 г.

**Схема конспекта занятия**

**Цель:** закрепление представлений детей о ценности и значимости хлеба, как об одном из величайших богатств на земле.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

1. Обобщить и систематизировать имеющиеся у детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий ;
2. Закрепить знания детей об истории хлеба и русских традициях, связанных с ним.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать выразительность речи детей через чтение стихов, пословиц и поговорок;
2. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас детей;

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к хлебу

**Методы и приёмы:**

1. Словесные: вопросы, рассказ, упражнение.
2. Наглядные: показ действий, демонстрация развивающего пособия
3. Практические: дидактическая игра «Что сначала, что потом», физкультминутка
4. Игровые: сюрпризный момент, игровая ситуация.
5. Методы стимулирования: похвала, одобрение.

**Словарная работа:** комбайн, баранки

**Материал и оборудование:**

* Мольберт
* звуковая аппаратура,
* эмблемы команд,
* картинки по загадкам,
* картинки «Как появляется хлеб»,
* разрезные картинки «Хлебобулочные изделия»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть. Организационный момент**. | | |
| **Методы и приемы, цель** | **Деятельность педагога, обратная связь на высказывание детей** | **Деятельность детей** |
| **Цель:**организовать мотивацию к занятию  **Методы и приемы:**  Словесный: беседа,вопросы, упражнение  Наглядный: картинки  Методы стимулирования:  Сюрпризный момент, одобрение. | Здравствуйте, дети! Все мы знаем, что в октябре заканчиваются все работы в садах и огородах, на полях. Можно немного отдохнуть, пошутить и повеселиться. Вот мы и собрались сегодня на «Осенние посиделки» А говорить мы сегодня будем о хлебе! Сегодня в нашей группе песни, пословицы, все о хлебе! | Дети включаются в развлечение добровольно, из интереса к предложению взрослого, стремления оказывать помощь, быть вместе со всеми.  Дети проявляют интерес, познавательную активность, эмоциональную отзывчивость. |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Методы и приемы, цель** | **Деятельность педагога, обратная связь на высказывание детей** | **Деятельность детей** |
| **Цель:**  Побудить у детей познавательный интерес.  **Методы и приемы:**  Словесные: вопросы, рассказ, объяснение  Наглядные: демонстрация картинок, пазлы  Практические:физкультминутка, дидактическая игра.  Игровые: игровая ситуация  Методы стимулирования:  похвала, одобрение. | Хлеб основной продукт питания. Он нужен человеку каждый день. Мы знаем, что осень горячая пора для тружеников полей и для тех, кто помогает им убирать урожай. Давайте вспомним пословицы о хлебе, которые мы уже знаем.  - Хлеб всему голова  - Хочешь есть калачи- не сиди на печи  -Ржаной хлебушко-пшеничному дедушка  -Хвала рукам, что пахнут хлебом  - Хлеба ни куска, и стол доска  -Плох обед, коли хлеба нет  - Не велик кусок пирога, а стоит много труда  - Гречневая каша- матушка наша, а хлебец ржаной отец родной  Действительно, хлеб – это один из самых популярных продуктов в мире, без которого не обходится ни один день нашей жизни.  Дети, нам нужно поделиться на 2 команды и выбрать капитанов команд, потом капитаны подойдут к столу и вытянут листочек на котором есть условное обозначение команды.  1 команда «Бублики», 2 «Сухарики»  Команды выполняют задания, получая фишки- печеньки за правильные ответы, победителями считается команда набравшая больше фишек.  **1 задание «Загадки»**  *1)Парикмахер необычный*  *Гладко чуп стрежет пшеничный,*  *И лежат за ним вразброс*  *Копны золотых волос (комбайн)*  *2) В кусочке сдобного теста*  *Нашлось для начинки место,*  *Внутри него не бывает пусто*  *Есть мясо или капуста (пирожок)*  *3) Белый хлеб продолговатый*  *И воздушный, словно вата*  *Сверху в рубчиках весь он*  *Это- нарезной батон*  *4) Он всегда на вкус прекрасный,*  *Сам собою и под маслом!*  *Без него любой народ*  *Не «сварганет» бутерброд (кусочек хлеба)*  *5) Без выходных из года в год*  *Работает хлебозавод,*  *Ванилью пахнет булочка,*  *Когда печется (булочка)*  *6 В море этом колоски,*  *Здесь ни сельди, ни тряски,*  *Только ветер гладит*  *Их густые пряди (поле пшеницы)*  *7) Тесто заварено прямо на печке,*  *Белый пшеничный хлебец, как колечко*  *Ешь ты и вечером и спозаранку*  *Сладкую, сытную чудо (баранку)*  *8) Если буханку ножом измельчить,*  *Эти кусочки в печи подсушить,*  *Смело с собою в поход их бери*  *Ведь получаешь всегда (сухари)*  *9)Я пузырюсь и пыхчу,*  *Жить в квашне я не хочу,*  *Надоела мне квашня,*  *Посадите в печь меня (тесто)*  **2 задание «Раз, два, три- сказка выходи»**  Дети, сейчас вам нужно назвать сказки и произведения в которых герои стряпают, пекут, а может сами сделаны из теста  Колобок, красная шапочка и тд  Молодцы вы справились!  **Песня- игра «Испекем пирожок»**  **3 задание «Вопросы и ответы»**  Я буду задавать вам вопросы, а вы будите отвечать на них.  - Назови хлеб ласково (хлебушек)  - Поджаристая часть хлеба (корочка)  - После его съедания остается только дырка (бублик)  - Самая маленькая частица хлеба (крошка)  - Детская хороводная игра (каравай)  - Какой хлеб пекут на пасху (кулич)  - Сказочный персонаж из теста (колобок)  - Часть хлеба которая находится внутри (мякиш)  - Как называется смесь из воды, соли, муки, яиц (тесто)  - Чем принято есть хлеб (руками)  **4 задание «Что сначала, что потом»**  Вам нужно будет рассмотреть картинки «как появляется хлеб» и разложить их в правильном порядке, а потом мы их приклеим на плакат «Путь хлеба»  **5 задание «Собери пазл»**  Я вам предлагаю собрать пазлы с хлебобулочными изделиями.  Молодцы , не смотря на количество фишек, победила дружба. | Дети с удовольствием включаются в игровую деятельность.  Дети свободно выражают свои мысли.  Дети выполняют задание самостоятельно или ждут подсказки, помощи от воспитателя или других детей. |
| 1. **Заключительная часть занятия**. | | |
| **Методы и приемы, цель** | **Деятельность педагога, обратная связь на высказывание детей** | **Деятельность детей** |
| **Цель:** подведение итогов занятия, рефлексия.  **Методы и приемы:**  Словесные: вопросы, объяснение  Методы стимулирования: похвала, одобрение. | Дети, чем мы сегодня с вами  занимались? Верно, играли, разговаривали, соревновались.  Вы большие молодцы!  Запомните, что хлеб наше богатство и мы должны относиться к нему бережно. | Дети охотно отвечают на вопросы, делятся впечатлениями от занятия.  Дети охотно включаются в коллективную деятельность, проявляют эмоционально-положительное отношение друг к другу. |