

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»)

658206, г. Рубцовск ул. Путевая, 15
телефон: (838557) 4-19-15, 4-02-33
solnyshko24@bk.ru; https://ds24.educrub.ru/
ОКПО 40848852, ОГРН 1022200813579,
ИНН/КПП 2209016077/220901001

Занятие в старшей группе
«Путешествие в Страну Игрушек»

Подготовила:
Старший воспитатель
Шевцова В.А.

Цель: Создание условий для развития у детей творческого воображения, коммуникативных навыков и положительных эмоций через игровую деятельность.

Задачи:

• **Образовательные:**

- Расширить представления детей о многообразии игрушек.
- Познакомить с историей возникновения некоторых игрушек (в доступной форме).
- Закрепить умение классифицировать игрушки по разным признакам (материал, назначение, размер).

• **Развивающие:**

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивать мелкую моторику рук через пальчиковые игры и творческие задания.

- Развивать внимание, память, логическое мышление.
- Стимулировать творческое воображение и фантазию.

• **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- Формировать умение работать в коллективе, слушать и уважать друг друга.
- Создавать атмосферу радости, дружбы и сотрудничества.

Возрастная группа: Дети дошкольного возраста (5-6 лет).

Форма проведения: Игровое занятие-путешествие.

Материалы:

- Разнообразные игрушки: мягкие, деревянные, пластмассовые, конструкторы, куклы, машинки, мячи, настольные игры, головоломки и т.д.
- Картинки с изображением старинных игрушек.
- Музыкальное сопровождение (веселая детская музыка).
- Листы бумаги, карандаши, фломастеры, пластилин (для творческого задания).
- "Волшебная карта" или "билет" для путешествия.
- Костюмы или элементы костюмов для ведущего (например, шляпа волшебника, плащ).

Ход занятия:

1. Организационный момент. Введение в тему (5-7 минут)

- **Приветствие:** Дети собираются в кругу. Ведущий (воспитатель) приветствует их с улыбкой.

- "Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет удивительное приключение. А куда именно, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

- "Бывают они разные: большие и маленькие, мягкие и твердые, с ними весело играть, их любят и взрослые, и дети." (Игрушки)

- **Создание мотивации:**

- "Правильно, это игрушки! А вы любите играть? А где живут все игрушки? Конечно, в Стране Игрушек! Сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие в эту удивительную страну. Готовы?"

- **Введение в образ:** Ведущий может надеть шляпу волшебника или взять в руки "волшебную палочку".

- "Чтобы попасть в Страну Игрушек, нам понадобится волшебный транспорт. Давайте представим, что мы садимся в большой, красивый поезд! Чух-чух-чух! Держитесь крепче, мы отправляемся!" (Звучит веселая музыка, дети имитируют движения).

2. Путешествие по Стране Игрушек (20-25 минут)

- **Станция "Мягкая поляна":**

- Дети "прибывают" на поляну, где расположены мягкие игрушки.

- **Беседа:** "Посмотрите, сколько здесь мягких, пушистых друзей! Как вы думаете, почему их называют мягкими?" (Потому что они сделаны из ткани, набиты ватой или синтепоном). "Какие игрушки здесь есть? (Медвежонок, зайчик, кошка, собачка). Как вы заботитесь о своих мягких игрушках?" (Бережно, не рвем, стираем, если испачкаются).

- **Пальчиковая игра:** "Мой мишкан косолапый" (или другая пальчиковая игра про животных).

- **Станция "Деревянный городок":**

- Дети "переезжают" на следующую станцию, где представлены деревянные игрушки.

- **Беседа:** "А здесь у нас игрушки из дерева. Потрогайте их. Какие они на ощупь? (Гладкие, твердые). Из чего сделаны? (Из дерева). Какие игрушки вы здесь видите? (Пирамидка, кубики, машинки, лошадка). Как вы думаете, почему раньше игрушки часто делали из дерева?" (Дерево – прочный материал, его легко обрабатывать)