

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №24 «Солнышко»

ПРОЕКТ

«Такие разные эмоции»

Подготовила:

Воспитатель

Гладких Ирина Владимировна

2024г.

Тема проекта: «Такие разные эмоции».

Актуальность: В настоящее время, заботясь о физическом и познавательном развитии ребёнка, взрослые зачастую забывают о важности его эмоционально - личностного развития, которое напрямую связано с психологическим и социальным благополучием ребёнка. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других, они не всегда способны осознать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения. У детей наблюдаются недостаточно сформированные умения распознавать и описывать свои эмоции, а также выражать своё эмоциональное состояние социально приемлемым способом. Из-за этого возникают конфликты внутри детской группы, у дошкольников появляются внутриличностные проблемы, которые вытекают в тревожность, гиперактивность, застенчивость, агрессивность, замкнутость и т.д.

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогают воспринимать действительность и реагировать на неё. Ребёнок - дошкольник очень впечатлителен, открыт для усвоения культурных ценностей, социальных, стремится к признанию себя среди других людей. У него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, воображения, мышления. Эмоции оказывают влияние на все формы активности детей, окрашивают общение, процесс познания, отражения действительности, дают возможность наиболее ярко раскрыться, самореализоваться в деятельности.

Таким образом, эмоциональное развитие дошкольников в настоящее время - одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Краткая аннотация проекта:

Проект направлен на развитие эмоциональной сферы, гармонизацию отношений детей старшего младшего дошкольного возраста, умение понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей, формирование эмоционального отношения к действительности и людям. В процессе проекта будут рассмотрены основные эмоциональные состояния (радость, грусть, печаль, гнев и т.д.). Дети смогут смоделировать социальные ситуации для конкретного эмоционального состояния и способы поведения в нем. Проект способствует активизации работы с родителями по изучению и закреплению знаний о развитии эмоциональной сферы ребенка, формирование готовности родителей к сотрудничеству с ДООУ.

Результат проекта – альбом детских авторских сказок «Эмоции глазами детей».

Цель проекта: Создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

Задачи проекта:

1. Научить детей соотносить свои эмоции, чувства с эмоциями и чувствами других людей, сравнивать их, и регулировать их таким образом, чтобы было комфортно им самим и окружающим их людям.
2. Сформировать представления о положительных и отрицательных эмоциях.
3. Развивать у детей навыки самостоятельного определения эмоционального состояния других людей.
4. Определять по изображению эмоциональное состояние сказочного персонажа и умение объяснять свой выбор.

Вид проекта: практико-ориентированный.

По продолжительности проведения – среднесрочный (январь – апрель 2024г)

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, родители.

Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности:

- Авторская д.игра «Познавай-кам»
- Карточка упражнений на релаксацию.
- Карточка психотерапевтических игр:
 - игры и упражнения на формирование знаний об эмоциях;
 - игры и упражнения на формирование умения выражать эмоции;
 - игры и упражнения на саморегуляцию и снятие психоэмоционального напряжения;
 - игры и упражнения на формирование социально приемлемых способов выражения эмоций.
- Демонстрационный материал «Поступки».
- Дидактическая игра «Домик с чувствами».

Продукт проектной деятельности: альбом детских авторских сказок «Эмоции глазами детей»

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- повышение уровня эмоционального развития детей;
- заинтересованность родителей как участников образовательного процесса;
- эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

План проекта:

Подготовительный этап

- Подбор информационных ресурсов по теме проекта.
- Методические пособия и игры по теме.
- Наглядный материал

Основной этап – знакомство с эмоциями в совместной деятельности:

- Радость.
- Грусть.
- Злость.
- Удивление.
- Страх.

Завершающий этап

- Оформление альбома «Эмоции глазами детей».

Используемая литература:

1. Запорожец А.В. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста. М., Педагогика, 1986г.
2. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. М., 1997г.
3. Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников. Методические рекомендации/Под ред. А.В. Можейко. - М: ТЦ Сфера, 2009.(Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (3).
4. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. М.:Генезис, 2011г.