

Конспект проекта "Воспитываем патриотов" для дошкольников

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста основ нравственно-патриотического воспитания через знакомство с историей, культурой и традициями родной страны, воспитание любви и уважения к Родине.

Задачи проекта:

• Познавательные:

- Расширить представления детей о родной стране, ее символах (флаг, герб, гимн).
- Познакомить с достопримечательностями родного города/края.
- Рассказать о выдающихся людях России (героях, ученых, деятелях культуры).
- Сформировать представление о многонациональности России и уважении к другим народам.
- Познакомить с народными промыслами и традициями.

• Развивающие:

- Развивать речь, обогащать словарный запас детей.
- Развивать память, внимание, мышление.
- Развивать творческие способности через различные виды деятельности.
- Формировать умение работать в коллективе, слушать и слышать друг друга.

• Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свою страну.
- Формировать уважение к старшим, к истории и культуре своего народа.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
- Формировать активную жизненную позицию и желание быть полезным своей Родине.

Участники проекта: Дети дошкольного возраста, педагоги, родители.

Сроки реализации: (Указать примерные сроки, например, 1 месяц, 3 месяца, учебный год).

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- **Изучение методической литературы:** Подбор материалов по теме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- **Разработка плана мероприятий:** Составление подробного плана занятий, игр, экскурсий, творческих заданий.
- **Создание предметно-развивающей среды:** Оформление уголка патриотизма (карты, флаги, гербы, фотографии достопримечательностей, книги, игрушки, связанные с Россией).
- **Привлечение родителей:** Информирование родителей о целях и задачах проекта, предложение участия в совместных мероприятиях.

II. Основной этап:

• Тематические занятия:

- **"Моя Родина – Россия":** Знакомство с понятием "Родина", ее символами. Рассматривание иллюстраций, прослушивание гимна.
- **"Мой город/мой край":** Изучение истории родного города/края, его достопримечательностей. Просмотр фотографий, видеоматериалов.
- **"Герои нашей страны":** Рассказы о подвигах героев Великой Отечественной войны, космонавтах, известных людях. Чтение стихов и рассказов.
- **"Народные промыслы России":** Знакомство с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой и др. Рассматривание образцов, лепка, рисование.
- **"Традиции и обычаи русского народа":** Знакомство с народными праздниками, играми, песнями.
- **"Мы – разные, но мы – вместе":** Знакомство с народами

ми России, их культурой и традициями. Формирование толерантности и уважения к многообразию.

• Экскурсии и целевые прогулки:

- Посещение краеведческого музея (если есть).

- Прогулки по знаковым местам города/села (памятники, парки, улицы с историческими названиями).

- Посещение мест, связанных с природой родного края (лес, река, озеро).

- **Игровая деятельность:**

- **Дидактические игры:** "Собери флаг России", "Узнай достопримечательность", "Кто где живет" (о народах России), "Народные промыслы".

- **Сюжетно-ролевые игры:** "Семья", "Магазин", "Строители" (с акцентом на строительство объектов родного города), "Путешествие по России".

- **Подвижные игры:** Русские народные игры ("Казачьи разбойники", "Ручеек", "Горелки").

- **Творческая деятельность:**

- **Рисование:** "Мой город", "Флаг России", "Русские узоры", "Портрет героя".

- **Лепка:** "Дымковская игрушка", "Русская изба", "Памятник".

- **Аппликация:** "Герб России", "Карта России", "Русский народный костюм".

- **Конструирование:** Из строительного материала – Кремль, дома родного города. Из бумаги – корабли, самолеты (символы освоения).

- **Музыкальная деятельность:** Разучивание песен о Родине, родном крае, народных песен. Слушание классической музыки русских композиторов.

- **Чтение художественной литературы:** Стихи, рассказы, сказки о России, ее природе, людях.

- **Совместная деятельность с родителями:**

- **Выставки детских работ:** "Моя Россия", "Наши таланты".

- **Праздники и досуги:** "День народного единства", "День Победы", "Масленица", "Русские посиделки".

- **Мастер-классы:** По народным промыслам, изготовлению русских народных игрушек.

- **Совместные экскурсии:** По городу, в музей.

- **Создание семейных альбомов:** "Моя семья – часть моей Родины".

III. Заключительный этап:

- **Подведение итогов проекта:** Организация итоговой выставки детских работ, проведение итогового мероприятия (например, концерт, викторина).
- **Анализ результатов:** Оценка эффективности проекта, выявление достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив.
- **Презентация проекта:** Представление результатов проекта родителям, коллегам.
- **Рефлексия:** Обсуждение с детьми их впечатлений от проекта, что им понравилось больше всего, что нового они узнали.

Ожидаемые результаты:

- У детей сформированы элементарные представления о Родине, ее символах, истории, культуре.
- Дети проявляют интерес к изучению родного края.
- У детей развито чувство гордости за свою страну и уважение к ее народу.
- Дети проявляют бережное отношение к природе и культурным ценностям.
- У детей обогащен словарный запас, развиты познавательные и творческие способности.
- Укреплены связи между детским садом и семьей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Критерии оценки:

- Активность детей на занятиях и мероприятиях.
- Уровень знаний детей по теме проекта (через беседы, игры, ответы на вопросы).
- Качество выполненных творческих работ.
- Проявление детьми интереса к теме патриотизма в свободной деятельности.
- Отзывы родителей об участии в проекте и изменениях в поведении детей.