

МБДОУ "Детский сад № 24 "Солнышко"

**Познавательно-творческий проект
"Путешествие по сказкам
К.И. Чуковского"
во второй младшей группе**

Подготовила воспитатель:
Волегова Юлия Александровна

г.Рубцовск, 2022 год

Актуальность проекта

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К. И. Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности

Цель: знакомство с творчеством К. И. Чуковского, как автора детских сказок.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать знания детей о творчестве писателя через его произведения.
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений, называть понравившиеся отрывки, оценивать поступки героев.
- Закреплять знания детей о животных и насекомых, воспитывать заботливое отношение к ним через произведения писателя.
- Уточнить и конкретизировать представления детей о посуде, формировать представления о её функции.
- Продолжать формировать навыки самообслуживания через произведение К. И. Чуковского «Мойдодыр».

Развивающие:

- Развивать у детей чувство юмора.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к литературным произведениям, поэзии.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 21.03.22 по 30.03.22 гг.)

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Предполагаемый результат:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И. Чуковского: пополнение библиотеки произведений К.И. Чуковского.
- Закрепление и систематизация знаний о произведениях К.И. Чуковского.

Продуктом проектной деятельности является: выставка семейных творческих работ "По следам сказок К.И. Чуковского"

Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный.

1. Выявление проблемы.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Информирование родителей
4. Подбор книг со сказками К.И. Чуковского
5. Оформление родительского уголка: размещение консультации "О семейном чтении, его роли в воспитании ребенка", памятки "Как организовать домашнее чтение".
6. Подбор иллюстраций, игр.

Предварительная работа:

- Информирование родителей о предстоящей деятельности
- Подборка наглядного и дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.

II этап. Основной.

Дата	Форма работы	Тема	Цель	Участники
Понедельник				
21.03.22 г.	Беседа	"К. И. Чуковский и его сказки" (обсуждение знакомых сказок)	Познакомить детей с творчеством детского писателя.	Воспитанник и, воспитатель
	Чтение сказки	"Айболит"	Учить слушать сказку до конца, внимательно, не перебивать воспитателя.	Воспитанник и, воспитатель
	Сюжетно-ролевая игра	"Ветеринарная клиника - больница для животных"	Формировать представления о докторе, который лечит животных	Воспитанник и, воспитатель
	Консультация	О семейном чтении, его роли в воспитании ребенка	Обратить внимание родителей на консультацию о роли семейного чтения в воспитании ребенка	Воспитатель, родители
Вторник				
22.03.22 г.	Чтение сказки	"Мойдодыр"	Воспитывать умение слушать произведение до конца, учить отвечать на вопросы воспитателя	Воспитанник и, воспитатель
	Дидактическая игра	"Что вредно - что полезно"	Воспитание КГН, формировать понимание того, что приносит здоровью пользу, а что - вред.	Воспитанник и, воспитатель
	Рисование	"Новые	Учить детей	Воспитанник

		полотенца для Мойдодыра"	изображать узор на предметах прямоугольной формы.	и, воспитатель,
	Аппликация	"Бабочка-красавица"	Дать родителям задание - совместно с детьми выполнить аппликацию по теме произведения	Воспитанник и, воспитатель, родители
Среда				
23.03.2 2 г.	Чтение сказки	"Муха-цокотуха"	Вызвать у детей положительные эмоции от прочтения сказки.	Воспитанник и, воспитатель
	Хороводная игра	"Каравай"	Воспитывать доброжелательность, сплоченность	Воспитанник и, воспитатель
Четверг				
24.03.2 2 г.	Чтение сказки	"Федорино горе"	Познакомить детей с новой сказкой К.И. Чуковского	Воспитанник и, воспитатель
	Игровое упражнение	"Вымоем посуду", "Наведем порядок в доме"	Воспитание КГН	Воспитанник и, воспитатель
	Лепка	"Тарелки для Федоры"	Воспитывать у детей желание порадовать другого человека, сделать приятное.	Воспитанник и, воспитатель
	Памятка	"Как организовать домашнее чтение"	Рекомендации родителям по организации домашнего чтения	Воспитатель, родители
Пятница				
25.03.2 2 г.	Чтение сказки	"Путаница"	Познакомить детей со сказкой К.И. Чуковского	Воспитанник и, воспитатель
	Речевая игра	"Я начну, а ты продолжи"	Вызвать у детей положительные эмоции; развивать речь детей через	Воспитанник и, воспитатель

			договаривание предложений из сказки.	
Понедельник				
28.03.2 2 г.	Чтение сказки	"Краденое солнце"	Познакомить детей со сказкой, помочь детям запомнить содержание сказки	Воспитанник и, воспитатель
	Рисование (коллективная работа)	"Солнце в небе"	Развивать навык коллективной работы	Воспитанник и, воспитатель
Вторник				
29.03.2 2 г.	Игра	"Угадай, к какой сказке иллюстрация"	Развивать и расширять знания детей о сказках К.И. Чуковского	Воспитанник и, воспитатель
	Прослушивание аудио, драматизация	Стихотворение "Бутерброд"	Формировать умение выразительно проговаривать слова; развивать чувство юмора у детей	Воспитанник и, воспитатель
	Сюжетно-ролевая игра	"Вет-лечебница"	Продолжать знакомство с профессией ветврача; воспитывать любовь к животным, желание им помочь.	Воспитанник и, воспитатель
Среда				
31.03.2 2 г.	Развлечение	"Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"	Закрепить с детьми знания о сказках; создать положительный эмоциональный настрой; хорошее настроение.	Воспитанник и, воспитатель, родители
	Выставка семейных творческих работ (техника)	"По следам сказок К.И. Чуковского"	Обратить внимание родителей на детско-родительские	Воспитанник и, воспитатель, родители

	на выбор)		совместные работы.	
--	-----------	--	--------------------	--

III этап. Заключительный.

- Игра-викторина "Путешествие по сказкам К.И. Чуковского"
- Выставка детско-родительского творчества.

Литература:

1. К. И. Чуковский "Как я стал писателем; Признания старого сказочника"/Жизнь и творчество Корнея Чуковского. -М. : Дет. лит., 1978
2. Корней Чуковский "Стихи и сказки"-Ростов-на-Дону: Проф. -Пресс, 2005
3. Корней Чуковский "Мойдодыр", стихи и сказки-М. : Эксмо, 2012
4. Корней Чуковский "Краденое солнце", стихи и сказки-М. : Эксмо, 2011
5. Корней Чуковский "Путаница" _М. : Фламинго, 2008
6. Корней Чуковский №Чудо-дерево"-М. : Фламинго, 2010
7. В. В. Гербова "Приобщение детей к художественной литературе", для занятий с детьми 2-7 лет. -М. : Мозаика-Синтез, 2010