

Проект Путешествие в волшебный лес.

Тип проекта: кратковременный

Вид проекта: познавательно-информационный

Участники проекта: дети средней группы, педагоги и родители.

Цель: воспитание у детей любви и заботливого отношения к природе.

Задачи:

- 1) Образовательная: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях; расширять представление о лесе и его обитателях, продолжить знакомить детей с характерными особенностями времен года, повысить речевую активность через использование ИКТ и интеграцию образовательных областей;
- 2) Развивающая: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, умение анализировать, делать выводы, развивать умение слушать друг друга.
- 3) Воспитательная: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Перспективное планирование проекта «Волшебный лес – полон чудес»:

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в волшебный лес»

1 Этап подготовительный:

Проблемная ситуация

На прогулках обращая внимание детей на красоту нашей природы, читая книгу «Лесная мозаика», играя в дидактические игры с растениями, заметила, что дети с большим интересом знакомятся с окружающей средой, но практически не замечают деревьев, кустарников, не обращают внимания на поломанные ветки.

Для того чтобы заинтересовать детей этой проблемой, я предложила для рассмотрения презентацию о деревьях наших лесов. Дети с удовольствием слушали, рассматривали слайды, читали стихи, разгадывали загадки о лесе. Увидев заинтересованность детей, я пришла к реализации проекта

2 Этап основной:

Речевое развитие:

Беседа «Как стул появился в детском саду»

«Мы защитники природы»

Пальчиковая гимнастика

«Листья», «Пальчики в лесу», «Деревья», «Осень», «Маленькое семечко», «Осенние листья»

«Книжная страница»

Чтение рассказов о природе, животных леса, птицах.

Чтение русских народных сказок о жителях леса: зайчике, лисе, медведе, волке и других.

Загадки о жителях леса, деревьях, цветах.

Разучивание физкультминуток

Познавательное развитие:

Наблюдения на прогулке за деревьями, кустарниками, травами, цветами.

Беседа «Как узнать растение»

«Деревья нашей местности»

Игровая сюрпризная ситуация

«В гости к лесовичку

Просмотр слайдов:

«Наш лес»

«Что нам даёт природа?»

«Изделия из древесины»

Дидактические игры:

«К дереву беги!»

«Найди листок как на дереве»

«С какого дерева листок»

«Лети, листок ко мне в кузовок»

«Найди в букете такой же»

«Хвойные и лиственные растения»

«Дары природы»

Лото «В гостях у деревьев»

«Найди свой домик»

«Кто быстрее найдет дерево»

«Чьи детки?»

«Кто быстрее найдет березу, тополь, клен»

Опыт «Выяснить, как свет влияет на цвет листьев» ».

Конструирование из строительного материала:

избушка для старичка - лесовичка.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра Магазин «Семена»

Просмотр мультфильмов из цикла «Уроки тетушки Совы»

«Жалобная страница»

Видео презентация ««В лесу пожар».

Свободное общение «Могут ли деревья лечить?»

«О пользе деревьев и кустарников»

Беседа «Больное дерево»

Трудовая деятельность: «Посадка дерева»

Экскурсия в осенний лес

Видео - презентация «Лес»

Создание экологической тропы «Такие разные деревья»

Просмотр мультимедийного фильма «Волшебный лес»

Ситуативные разговоры о важности соблюдения правил поведения в лесу.

Художественно-эстетическое развитие:

«Живая книга леса»

Аппликация

«Ветка рябины»

«Ёлочка»

«Смешанный лес»

коллективная работа «Здравствуй, лес, дремучий лес полный сказок и чудес!»

Лепка

«Осеннее дерево»

Рисование пластилином «Осенние листочки»

Рисование

«Сосна»

«Ель»

«Лиственница» (в разные времена года);

«Люблю берёзку русскую»

«Осеннее дерево»

Раскрашивание осенних листьев

Физическое развитие:

Подвижные игры

«Листопад»

«Осенний букет»

Ёлочки и лесник»

«У медведя во бору»

«Кто быстрее соберет дерево»

«Кто быстрее возьмет листочек»

«Мы листочки»

«Дует ветер нам в лицо»

Пробуждение после сна

«Деревья»

Утренняя гимнастика

«Осенние листочки»

«Листопад»

Работа с родителями

Изготовление кормушек для птиц.

Фоторепортаж прогулки с ребенком в лес (парк), зоопарк.

Консультация для родителей

«Лечебное воздействие звуков леса»

«О целительной силе березы».

Фото - выставка

Папки в родительский уголок

Изготовление папки — передвижки (обмен информацией) по теме.

Акция «Берегите природу» (рисование плакатов, рисунков совместно с детьми).

3 Этап заключительный

Вывод:

Есть такие хорошие слова: «Ты пошел в гости к природе - не делай ничего, что счел бы неприличным сделать в гостях. «Как понять эти слова? Мало ли зачем ты пришел в лес. Но не забывай, ты - в гостях!

Ты в чужом доме, в котором много своих жильцов и правил.

Дети должны не только знать правила поведения, но и понимать, почему к тем или иным объектам природы надо относиться именно так, а не как-нибудь иначе. Поэтому при рассмотрении конкретных экологических ситуаций важно показать значимость человеческого фактора в изменении состояния окружающей среды. Это позволит обоснованно подвести детей к выводу о необходимости защиты и охраны природных объектов, мест их обитания.