

**Социально-личностный проект
"Дружба начинается с улыбки"
в младшей группе**

**Подготовила воспитатель:
Волегова Юлия Александровна**

Пояснительная записка

День ребенка в детском саду наполнен различными делами и событиями, однако многие из них проходят мимо сердца ребенка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости.

Именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребёнка, т.е. необходимо формирование «нравственной шкалы отношений», с помощью которой он может измерить свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому ребенку, эмпатия, ценность совместной деятельности.

В этом возрасте ценность детской площадки измеряется не горками и качелями, а присутствием товарищей по играм. Но дружба - дело непростое. Задача не из легких научить карапузов играть рядом, обмениваться игрушками и не бросаться песком.

Новые проблемы намного сложнее - как показать ребенку несправедливость отношений, развенчать неудачных кумиров, научить дружить с кем-то, а не против кого-то, сохранять баланс между отзывчивостью и самоуважением? Научить ребёнка дружить - это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба - это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей. Так давайте поможем детям строить взаимоотношения и дружить с другими детьми. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы малыш все понял и не ощутил при этом давления взрослых. А с книжками проще - вы обсуждаете и высказываете свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит вымышленных и настоящих персонажей.

В соответствии с ФГОС ДО проект «Дружба начинается с улыбки» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Технологическая карта проекта

Творческое название проекта	<i>«Дружба начинается с улыбки!»</i>
Тип проекта	<i>Социально-личностный проект в младшей группе.</i>
Возраст детей	<i>Младший дошкольный возраст</i>
Исполнители	<i>Воспитатель, дети 2 младшей группы, родители.</i>
Продолжительность	<i>Краткосрочный (2 недели)</i>
Проблема	<i>Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.</i>
Причины проблемы	<i>Работая с детьми 3-4 лет, мы обратили внимание, что детям этого возраста свойственны попытки получить все с помощью бурных слез. Иногда ребенок бросается на пол, кричит, отбирает силой желаемое, ломает постройки детей, дерется, кусается. Многие дети, особенно впервые пришедшие в группу, боятся и сторонятся сверстников, предпочитают лишь наблюдать за их игрой со стороны.</i>
Цель	<i>Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе</i>
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• <i>Формировать представление о дружбе, друзьях.</i>• <i>Воспитывать культуру межличностных отношений</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»</i> • <i>Создать дружный коллектив детей</i> • <i>Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.</i>
Этапы реализации	<u>1 этап</u> - <i>Подготовительный этап</i> <u>2 этап</u> - <i>Основной этап</i> <u>3 этап</u> - <i>Заключительный этап</i>

**План мероприятий
по реализации проекта**

Мероприятия	Ответственные
<u>1.Задача:</u> <i>Формировать представление о дружбе, друзьях.</i>	
<u>1.Разработать:</u> ○ Ситуативные беседы: «Какие мы друзья?», «Мы – дружная семья» <u>2.Просмотр:</u> ○ Просмотр мультфильма «Крокодил Гена» <u>3.Организовать:</u> ○ Организация совместной деятельности «Сочиняем добрую сказку»	Воспитатели группы Воспитатели группы
<u>2. Задача:</u> <i>Воспитывать культуру межличностных отношений</i>	
<u>1.Организовать:</u> ○ Театрализованную игру «Репка». <u>2. Разработать:</u> ○ НОД по социально – коммуникативному развитию « <u>3.Просмотр:</u> ○ Просмотр мультфильма "Крошка Енот" и прослушивание песни «Улыбка» из мультфильма;	Воспитатели группы Воспитатели группы
<u>3. Задача:</u> <i>Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»</i>	
<u>1. организовать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание считалки: «О дружбе». <u>3.Создать</u> <ul style="list-style-type: none"> • Картотеку игр на сплочение коллектива на тему «Дружба» • Картотеку «мирилок» для детей 	Воспитатели группы
<u>4.Задача:</u> <i>Создать дружный коллектив детей</i>	

<p><u>1. Создать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставку детей «Дружная группа» <p><u>2. Составить</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • список художественной литературы по данной теме, рекомендуемый для семейного чтения 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>5 Задача <i>Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.</i></p>	
<p>Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка». Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить» Создание совместно с воспитателем книги «Наши милые друзья»</p>	<p>Родители, воспитатели группы</p>

Методы и приёмы:

- словесные, игровые, наглядные, практические.
- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- игры,
- заучивание стихов, пословиц.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей по теме «Дружба»;
- Познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
- Повысится интерес к художественной литературе;
- Научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- Научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:

- Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма Крокодил Гена и Чебурашка»;
- Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить»
- Создание совместно с воспитателем книги «Наши милые друзья»

Продукт

проектной

деятельности:

Фотовыставка детей «Дружная группа»

В ходе проекта дети узнают:

- Что такое дружба?
- Что такое ссора?
- Что такое настроение?
- Правила общения друг с другом
- Какими чертами характера должен обладать человек, которого называют другом?

Также дети научатся:

- Общаться, поддерживать дружеские отношения.
- Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу.
- Работать в коллективе.
- Правильно оценивать поступки своих друзей.

Составили с детьми правила дружбы:

- *Не ссориться;*
- *Уметь просить прощения;*
- *Быть вежливыми;*

- *Не злиться;*
- *Не жадничать;*
- *Быть честными, внимательными;*
- *Помогать друг другу.*

Ресурсы

- Фото – видео материалы;
- интернет-ресурсы.

Научно – методические:

- консультативная работа с родителями;
- Дидактическое обеспечение;
- подбор произведений о дружбе;
- подбор открыток, фотографий про дружбу;
- подбор тематических дидактических игр.
- ноутбук;
- фото- и видеокамера;
- муз. центр.

Основной этап

1 неделя.

1 день.

Утро: Беседа: «Живём дружно».

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно.

Непосредственно-образовательная деятельность: Рассматривание картины «Строим дом».

Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Вечер: Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете».

Цель: Развивать умение понимать значение слова «дружно».

2 день.

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают

слова «хорошо» и «плохо».

Вечер: Рассматривание картинок из серии: «Дети играют».

Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3 день.

Утро: Заучивание «Мирилки».

Цель: Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».

Вечер: Театрализованная игра: «Репка».

Цель: развивать понимание значимости дружной и сплоченной работы.

4 день

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «Наши добрые дела».

Цель: Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.

Вечер: Пальчиковая игра: «Дружба».

Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.

5 день.

Утро: Прослушивание песни: «Улыбка».

Цель: Развивать умение детей слушать и понимать смысл песни.

Вечер: Работа с родителями: консультация «Помогите ребенку научиться дружить»

Цель: вовлечь родителей в проект.

2 неделя.

1 день.

Утро: Хороводная игра: «Хоровод».

Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Вечер: Сюжетно - ролевая игра: «Семья».

Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.

2 день.

Утро: Речевая игра: «Обзывалки».

Цель: обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами.

Вечер: Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.

Цель: выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.

3 день.

Утро: Разучивание считалки: «О дружбе».

Цель: Формировать умение детей использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.

Вечер: Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».

Цель: побуждать эмоционально, реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».

4 день.

Утро: Непосредственно-образовательная деятельность: «О дружбе».

Цель: уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно, относиться к детям и взрослым в детском саду.

Вечер: Разыгрывание проблемных ситуаций.

Цель: Развивать умение детей аргументировать выбор своих действий.

5 день.

Утро: Заучивание пословицы: «Помогай другу везде, не оставляй его в беде».

Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы.

Вечер: Чтение рассказа: «Спор ни о чём». Сестричка Гримм.

Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.

Заключительный этап

- Фотовыставка детей «Дружная группа»