

МБДОУ "Детский сад № 24 "Солнышко"

**Познавательно-творческий проект  
"День тепла и доброты"  
в младшей группе**

**Подготовила воспитатель:  
Волегова Юлия Александровна**

г. Рубцовск, 2021 год

## **Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческий

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Образовательные области:** Познавательное развитие. Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

**Участники:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Сроки реализации:** 1 день (краткосрочный).

17.02.2021 года

### **Ожидаемый результат:**

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

- У родителей повысился интерес к жизни группы.

- Расширение кругозора детей, словарного запаса, получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

### **Актуальность проекта**

Нестабильность экономики, политические сложности ведут к нетерпимости и ожесточенности людей. И все это отражается в наших детях. Проявляется в детской агрессии и враждебности. Современные дети привыкли получать всё, сразу, а вот проявить любовь, уважение, сострадание, доброту - этому надо учить.

### **Цель проекта:**

Помочь сформировать представление о том, что доброта есть проявление красоты души

### **Задачи:**

- Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки;
- Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми;
- Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям;
- Создание атмосферы доброжелательности в группе.

## Этапы проекта

<i>Этапы и цели</i>	<i>Содержание</i>
<p><b><u>Подготовительный этап.</u></b> Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «День тепла и доброты». Создание условий для реализации проекта</p> <p><b><u>Основной этап.</u></b> Цель: Создание условий для формирования нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром. Создание гармоничных отношений между детьми и родителями.</p>	<p>Разработка и план реализации проекта Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр. Подготовка подарков для детей средней группы. Создание условий для реализации проекта Подготовка консультаций для родителей на тему: «О доброте». Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц.</p> <p><b><u>План мероприятий на день:</u></b></p> <p><b>Утренняя гимнастика «На скамеечке с друзьями».</b> <b>Цель:</b> «разбудить» организм ребенка, настроить его на действенный лад, стимулировать работу внутренних органов и органов чувств, способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.</p> <p><b><u>Утренний круг друзей</u></b> <b>Цель:</b> Создание эмоционального настроения на весь день - “задать тон”. <b>Задачи:</b> Создание условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых. Развитие навыков (ведения коммуникации, планирования собственной деятельности и т.п.). Развитие эмпатии. Развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты и т. п.). Обучение планировать собственную деятельность.</p> <p><b><u>НОД по познавательному развитию «Уроки доброты»</u></b> <b>Цель:</b> Формирование у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом. <b>Задачи:</b> Формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, развивать сообразительность, внимание, память, интерес к занятию, воспитывать уважение к старшим, умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения и положительные взаимоотношения между детьми. Помочь сформировать представление о том, что доброта есть проявление красоты души. Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми. Показать, как приятно дарить добро людям. Расширять запас слов, обозначающих название действий, признаков, вводить в словарь детей антонимы (добрый - злой)</p> <p><b><u>Акция: «Старшие – младшим»</u></b> <b>Выступление детей средней группы</b> <b>1. Чтение стихов для детей второй младшей группы на тему «Твори добро».</b> <b>2. Театрализация: показ русской народной сказки «Колобок».</b> <b>3. Вручение подарков артистам средней группы</b> Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера,</p>

<p><b><u>Заключительный этап</u></b>  <b>Цель:</b> Создание у детей положительного эмоционального настроения.</p>	<p>способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей</p> <p><b><u>Чтение художественной литературы</u></b>-Сказки: «Три сына», «Два жадных медвежонка».-В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»-В.Осеева «Добрые слова».-Е.Благинина «Подарок».-С.Маршак «Ежели вы вежливы».</p> <p><b>Взаимодействие с родителями:</b>  Консультация для родителей на тему: «О доброте».</p> <p><b>Акция для родителей: «Кормушка для пичужки».</b>  Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие:</u></b>  <b><u>Коллективная аппликация на тему: «Дерево доброты».</u></b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитание доброжелательное отношение к сверстникам. Расширение представления о дружбе и доброте. Развитие эмоциональной отзывчивости.</p>
---	---

**Список используемой литературы:**

- 📖 О.В. Елецкая, Е.Ю. Вареница «День за днем говорим и растем: пособие по развитию детей раннего возраста» (М., 2007 г.);
- 📖 Давыдов В.В., Петровский В.А., Концепция дошкольного воспитания, «Дошкольное воспитание», 1989г., №5;
- 📖 Буре Р.С., Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М., 2011г.;
- 📖 Петрова В.И., Стульник Т.Д., Нравственное воспитание в детском саду: методическое пособие. М., 2010 г.;
- 📖 Те же, Этические беседы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. М., 2010 г.;
- 📖 Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. М., 2008 г.
- 📖 С.А. Козлова «Я-человек». М.: «Школьная пресса».2003.