

**Познавательно-информационный проект
"Все профессии важны"
в средней группе**

**Подготовила воспитатель:
Волегова Юлия Александровна**

Тип проекта: социально-коммуникативный, познавательно-информационный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники, родители.

Сроки реализации проекта: 3 недели (краткосрочный).

Цель проекта: воспитание устойчивого положительного отношения к труду. Повышение интереса к тем, кто трудится в детском саду. Расширение и обогащение знаний детей о многообразии профессий взрослых, используя для этого разные формы работы.

Задачи:

- создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей;
- формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Актуальность:

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей, в трудовой деятельности. Следовательно, в рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности необходимо большое внимание уделить достижению целей и решению задач социально-коммуникативного развития. Целью социально-культурного развития детей является: социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а также добросовестное отношение к своему труду и труду взрослых.

Этапы реализации проекта:

I. Организационный

Обдумывание идеи проекта, сбор информации. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Подбор методического и дидактического материала для реализации идеи, иллюстративного материала, литературных произведений по теме проекта. Разработка конспектов занятий

Ход реализации проекта.

Сроки: 1 неделя

Сроки	Название	Форма
С воспитанниками:		
Понедельник - пятница	<p>Рассказ воспитателя: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Загадывание загадок по теме: «Труд» (см. приложение)</p> <p>Чтение потешек по заданной теме</p> <p>Д/и «Угадай, кем работает»</p> <p>Обогащение сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Парикмахерская»</p>	<p>Беседа</p> <p>Работа с иллюстрациями</p>
С родителями (законными представителями):		
Понедельник-пятница	<p>Нацеливание родителей (законных представителей) на беседы о профессиях вообще и профессиях родителей с детьми дома; рекомендовать привлекать детей к посильному труду, давать поручения</p>	Беседа

II. Основной

Проведение тематических занятий с воспитанниками, совместная работа воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов по теме проекта.

План реализации проекта на основном этапе:

Сроки: 1 неделя

Сроки	Название	Содержание деятельности	
С воспитанниками:			
		<p>Понедельник</p> <p>Беседа «Кем работают родители»</p> <p>Наблюдение за трудом младшего воспитателя</p> <p>Выполнение поручений взрослых</p>	<p>Беседа</p> <p>Наблюдение</p>
Вторник	<p>Беседа «Для чего нам нужен труд?»</p> <p>Игра-имитация «Изобрази</p>	Беседа	Игра

	профессию»			
			Выполнение поручений взрослых	
			Беседа «Почему нужно помогать друг другу»	Беседа
			Игра с крупным строительным материалом «Строим дом»	Игра
			Выполнение поручений взрослых	
			Среда	
	Четверг	Занятие по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» «Все профессии важны»		Совместная деятельность педагога и воспитанников во время занятия
			Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	Игра
			Выполнение поручений взрослых	
	Пятница	Экскурсия в медицинский кабинет		Беседа
		Беседа «Профессии»		Рассматривание иллюстраций
			Выполнение поручений взрослых	
		С родителями (законными представителями):		
В течение недели	Помощь в пополнении атрибутов сюжетно-ролевых игр			

III. Заключительный

Анализ результатов проектной деятельности.

План реализации проекта на заключительном этапе:

Сроки: 1 неделя

Название		Содержание деятельности
С воспитанниками:		
В течение недели	Чтение В.Маяковский «Кем быть?» Закрепление знаний воспитанников о профессиях в целом и профессиях их родителей (законных представителей)	Слушание произведения Беседы, дидактические игры
С родителями (законными представителями):		
Консультация для родителей «Знакомим ребенка с профессиями»		