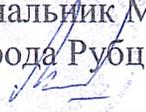


«Согласовано»
Заместитель Главы
Администрации города Рубцовска,
начальник МКУ «Управление образования»
города Рубцовска

_____ А.А. Мищерин

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24 «Солнышко»

_____ Ю.В. Чупилова
приказ № 44 ОД
от 29 февраля 2024 года



«Согласовано»
Совет МБДОУ
«Детский сад № 24 «Солнышко»
протокол № 3
от 29 февраля 2024 года
председатель  _____ Е.И. Пищулина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Солнышко»
города Рубцовска Алтайского края
на 2024 - 2028 годы

город Рубцовск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

№	Содержание	стр.
	Введение	3
1.	Паспорт программы развития	4
2.	Информационная справка об организации	7
3.	Основания для разработки программы развития	12
4.	Основные направления развития организации	13
5.	Мероприятия по реализации программы развития	16
6.	Механизмы реализации программы	21
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации	22

Введение

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, по душевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ Детский сад № 24 «Солнышко», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных

проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Солнышко»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Чупилова Юлия Викторовна, заведующий Шевцова Вера Андреевна, старший воспитатель Рабочая группа МБДОУ по разработке программы</p>

	развития, утвержденная приказом МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» от 11.01.2024г.
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Внедрения инновационных площадок в работу ДОУ
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание инновационных площадок на базе ДОО
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда.

	<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на выполнение муниципального задания. - Средства субвенции на финансовое обеспечение образовательной деятельности. - Внебюджетные средства. - Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия ДОО в инновационной деятельности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 50 %. - Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. - По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже 3-й уровень. Базовое качество».

<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО - Открыты новые инновационные площадки по различным направлениям.
<p>Контроль реализации</p>	<p>МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель МБДОУ составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.</p>

2. Информационная справка об организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Солнышко» города Рубцовска Алтайского края.

Краткое наименование дошкольного образовательного учреждения:

МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко» города Рубцовска Алтайского края

Здание дошкольного образовательного учреждения было построено РЖД, сдано в эксплуатацию в 1967 году. Учреждение переведено в ведомство муниципалитета в 2009 году;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Солнышко» города Рубцовска расположен по адресу: Россия, 658206, Алтайский край, город Рубцовск, улица, Путевая, 15, телефон (35857) 4-02-33. Проектная наполняемость на 140 мест.

Заведующий: Чупилова Юлия Викторовна.

Электронный адрес: solnyshko24@bk.ru и сайт детского сада в сети

«Интернет» www.detsad24.rubtsovsk.ru

Структура и количество групп.

МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» города Рубцовска является юридическим лицом.

Организационно-правовая форма: – учреждение

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы: пятидневная неделя: - 12 часов.

График работы: с 7.00 до 19.00.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, старшего воспитателя, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года);

1 группы младшего возраста (3-4 года);

1 групп среднего возраста (4-5 лет);

2 группы старшего возраста (5-6 лет);

1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	87%
Неполная с матерью	18	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	17%
Два ребенка	75	51%
Три ребенка и более	45	30%

Характеристика окружающего социума

№	Учреждение	Цель сотрудничества	Возрастные группы
1	МБУК «Краеведческий музей»	Изучение краеведения как элемента дошкольного образования и разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей родного края на основе взаимодействия дошкольного учреждения с краеведческим музеем.	Все возрастные группы
2	МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»	Знакомство с художниками города Рубцовска	Все возрастные группы

3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в городе Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, районах»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Работники ДОУ, родители
4	Отдел религиозного образования и Катехизации Рубцовской епархии	Духовно-просветительская работа с ДОО	Все возрастные группы
7	МБУК «Центральная детская библиотека»	Пробуждать интерес у дошкольников к книге и чтению	Старшая и подготовительная группа
8	МБОУ ДО Детско-юношеский центр»	Участие воспитанников в конкурсах различной направленности	Все возрастные группы
9	КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	Взаимодействие по вопросам оказания консультативной помощи	Все возрастные группы

**Организационно-педагогические условия организации,
характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 14 человек, 12 воспитателей
1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 5 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5–10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

**Характеристика достижений организации
Достижения ДОУ, педагогов, воспитанников**

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)			
Уровень	Название	Тема представления	
Всероссийский	публикация	«Мой педагогический опыт»	
Всероссийский	вебинар	«Психолого-педагогическое сопровождение»	
Краевой	мероприятие	«Образовательные дни на Алтае»	
Всероссийский	публикация	«Стиль управления руководителя ДОУ»	
Достижения руководителя и педагогов			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Театральная мозаика»		1	
«Мы славим праздник Рождества Христова»			1
«Учительская слава города»	1	1	
«Всё о нём, о городе моём»		1	
«Хрустальные россыпи»		2	1
«Наставничество без границ»	2		
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Рубцовск – мой город родной!»	2		
«Грани мастерства»	3		
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Эколята-дошколята»	2		
«Искусство России»	1		

«БумБатл»	1		
«Воспитатель года»		1	
«Педпроект.РФ»		1	
Достижения воспитанников			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Новогоднее конфетти»		1	2
«Дочки-матери»	1	1	1
«Рождественская ёлочка»	1		
«Мой ребёнок самый яркий»	3		
«Дуэт доброты и нежности»		1	
«Матрёшка»		2	1
«Пасхальная радость»		1	2
«Очарование весны»		1	
«Волшебство своими руками»		1	
«Технический вернисаж»	1		
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	1		
«Осенний марафон»		1	1
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Солнцеворот»	1		
«Малыши против простуды»		1	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
«Конкурс чтецов»			1

3. Основания для разработки программы развития

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023 год;
 - потенциал развития детского сада–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
 - возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
--	---

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров, участвующих в реализации инновационных площадок	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от организаторов инновационных площадок.	Не достаточный стимул у педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход педагогов к потребности детского сада в дополнительном образовании воспитанников
Месторасположение детского сада	Недостаточно развита материально-техническая база	Можно принять участие программам в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования (компьютерных обучающих программ и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности).

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трёх направленностей: технической, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Техническая	Развитие технического мышления				+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие				+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+		
	Логопедические занятия				+	+
Художественная	Вокальный ансамбль				+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, ВК мессенджер.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди

студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Март 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2028	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, воспитатели групп	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Открытие новой инновационной площадки по интеллектуальному развитию воспитанников	Заведующий	Октябрь 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Май 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Февраль-август 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение	Старший	Август 2024	Протокол	

	заседания педагогического совета	воспитатель		заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	2024-2028г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Постоянно	Сертификаты	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Октябрь 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы	Заведующий, Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Март 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Апрель 2024	План мер	

3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Май 2024	Дорожная карта	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель, педагоги групп	Февраль 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель, педагоги групп	Апрель 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Март 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	Февраль-Апрель 2024	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Март 2024	Приказ	

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Апрель-май 2024	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Ведение инновационной деятельности					
1.	Обсуждение по открытию инновационной площадки в ДОУ	Заведующий	Март 2024	Справка	
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	Старший воспитатель	Апрель-Июнь 2024	Документ подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации	
3.	Закупка оборудования для реализации площадки	Заведующий контрактный управляющий	Июнь - Август 2024	Контракт	
4.	Реализация деятельности по инновационной площадке	Педагоги групп	Октябрь 2024	План работы	

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных

процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Открытие новой инновационной площадки

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 50 %.

	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ.
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 90 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО