

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»
города Рубцовска Алтайского края

**Конспект занятия по нравственно-
патриотическому воспитанию
во второй младшей группе
«Поможем зайчонку»**

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представление о Родине, городе Рубцовск
2. Закрепить название Россия, Рубцовск.
3. Закрепить знания о флаге.
4. Закреплять названия птиц и животных.
5. Развивать диалогическую речь, память, мышление.

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родине.
2. Развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине, городу.
2. Вызвать чувство эмпатии.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: показ иллюстраций.

Материалы: Изображения на проекторе: Россия, Рубцовск детский сад, картинки деревьев, птиц, животных, известных сказок; музыкальное сопровождение; зайчонок.

Ход мероприятия

Воспитатель:

Утром мы проснулись
Сладко потянулись,
Личико умыли,
Кроватку застелили
Побежали в детский сад
Повстречали там ребят!

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия у нас большая, красивая, огромная. Показать на карте страну.

Стук в дверь

Воспитатель: Ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто там пришел?

(педагог заносит игрушку зайчонка, плачет)

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

- Давайте поздороваемся с ним. *(здороваются)*

- Зайчонок, что случилось, почему ты плачешь?

Зайчонок: Я играл с лесными зверями в прятки, и незаметно заблудился. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне добраться до дома, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем зайчонку добраться до дома? *(ответы детей)*

- Зайка, а где твой дом?

Зайчонок : В лесу. Это так далеко, что я не знаю, как до него добраться.

Воспитатель: Ребята, на чем можно добраться до леса?

Дети: На машине, на самолёте, на поезде, пешком.

Воспитатель: Предлагаю нам отправиться в путешествие вместе с зайчонком на поезде. А для этого возьмите у меня билеты и рассаживайтесь согласно геометрическим фигурам на стульчиках. Отправляемся в путь! А все ли помнят правила поведения в транспорте?

Слайд 1 Паровоз

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Первая станция «Родина»

Зайчонок: Ребята, а что такое Родина?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что наша родина- Россия. Что же это такое? Это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Назовите город, в котором мы живем Рубцовска (просмотр слайдов г.Рубцовск) Дети узнают знакомые места в городе.

Воспитатель : А для зайчонка Родина –это его лес.

Зайчонок: Посмотрите, ребята (*показывает на флаг, (расположенный на столе)*), что это такое? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите и скажите какие цвета есть у нашего флага.

- Белый, синий, красный.

Давайте найдем среди разных картинок, картинку с изображением флага России.

Д.игра. «Найди флаг»

Цель: помочь детям найти и запомнить флаг Российской Федерации.

Зайчонок: Молодцы ребята.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места.

Воспитатель: Останавливаемся. Станция называется «Сказочная». Назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заяшкина избушка», «Три медведя»).

Слайды «Сказки»

А сейчас давайте зайчика познакомим со сказками в которых тоже есть герой зайчик

Д. игра «Любимые сказки»

Цель:развивать интерес к русским народным сказкам.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Готовы ехать дальше?

Воспитатель: Остановились. Наша станция называется «Лесная».

Зайчонок: Ребята! Что – то мне здесь кажется знакомым!

Слайд с изображением леса

Воспитатель: Посмотрите, какие деревья растут в наших лесах? (*картинки деревьев*)

Воспитатель: предлагаю вам немного отдохнуть и превратиться в большие деревья.

Физминутка : «Выросли деревья в поле...»

Воспитатель : дети посмотрите пожалуйста у меня на столе целый зоопарк,здесь много разных животных давайте их рассмотрим и найдем среди них тех которые обитают в наших лесах.

(*Ответы детей*)

На экране появляется картинка зайчиха с зайчатами

Зайчонок: (*узнает свою маму, благодарит детей за помощь.*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята: медвежонок так рад вернуться домой, что вот – вот пустится в пляс.

Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с.

Наш паровозик наш ждет.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в наш родной детский сад.

Слайд –картинка детского сада.

Рефлексия

Предлагаю вам вспомнить где мы сегодня были, что нового узнали.

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы, так отлично справились с заданием. Посмотрите – ка, это наш друг зайчонок оставил нам подарки!
Коробочка с сюрпризом(флажки на каждого ребенка)
Ну а теперь нам пора прощаться с гостями и немного отдохнуть от нашего путешествия, ведь вы наверняка утомились в пути.
Всем говорим до свидания! До новых встреч!

