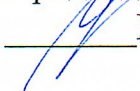
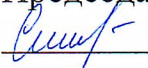


СОГЛАСОВАНО:
Советом МБДОУ
«Детский сад № 24
«Солнышко»
Протокол № 8
от 30.08.2024 г.
Председатель
Совета МБДОУ
 Е.И. Пищулина

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
№ 24 «Солнышко»
Протокол № 4
от 30.08.2024 г.
Председатель
 В.А. Шевцова

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №
«Солнышко»
Приказ № 1460д
от 30.08.2024 г.
 Ю.В. Чупилова

РАССМОТРЕНО:
Родительским комитетом
МБДОУ «Детский сад
№ 24 «Солнышко»
Протокол № 3
от 30.08.2024 г.
Председатель
 А.К. Смирнова

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Солнышко» (далее - Учреждение), в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа для детей с ТНР).

1.2 Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР в Учреждении.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 27.03.2006г. № 69 «Об

особенностях режима рабочего времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г №28;

- Уставом Учреждения.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР

2.1. Группа для детей с ТНР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам Учреждения, имеющим общее недоразвитие речи первого, второго, третьего уровней, а так же дизартрию, ринолалию и алалию (далее – ТНР);

- оказания помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с общим недоразвитием речи первого, второго, третьего уровней, дизартрией, ринолалией, алалией.

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- обеспечение коррекции ТНР у воспитанников Учреждения;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ТНР АООП ДО;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ТНР;

- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников Учреждения;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) Учреждения;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению у ребенка ТНР;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста,

имеющих ТНР.

3. Направления деятельности группы для детей с ТНР

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ТНР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Порядок комплектования

2.1. Прием в Группы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, в течение всего календарного года при наличии свободных мест - на принципах равных условий приема для всех обучающихся, только с согласия родителей (законных представителей) и при условии предоставления родителями (законными представителями) предусмотренного законодательством Российской Федерации перечня документов (Приложение 1).

2.2. Комплектование Групп для детей с ТНР обучающимися производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения. В Группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и обучающиеся разных возрастов (разновозрастная группа). Разновозрастная Группа организуется с учетом возможности реализации в ней режима дня, соответствующего анатомофизиологическим особенностям обучающихся каждой возрастной группы.

2.3. Предельная наполняемость Групп определяется действующим законодательством.

2.4. В Группы принимаются дети с ТНР (I, II, III, IV уровня). Период пребывания обучающегося в Группе определяется заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.5. Приему в Группы подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

2.6. Приему в Группы не подлежат дети:

- с задержкой психического развития;
- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Режим функционирования Групп

3.1. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания воспитанников) с 7:00 до 19:00.

3.2. Рабочая неделя - пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

3.3. Форма обучения - очная.

4. Режим дня и организация образовательно-воспитательного процесса

4.1. Режим дня Групп соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся с ТНР и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной, совместной с взрослым и самостоятельной деятельности по интересам и выбору обучающихся, прогулок.

4.2. Режим и расписание непосредственно образовательной деятельности Групп составляются в соответствии с действующими СанПиН, принимается Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4.3. В Группах осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (далее - АОП), разрабатываемой и утверждаемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, а для детей-инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

4.4. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.5. Образовательная деятельность по АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации и предусматривает:

- создание специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ТНР;
- проведение фронтальной (групповой), подгрупповой и индивидуальной логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями); психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью:

1. создания активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
2. активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательно воспитательный процесс и включения в коррекционно-развивающую работу с детьми;
3. формирования компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку в вопросах воспитания и обучения.

4.6. Коррекционно-развивающая работа всех педагогических работников МБДОУ

Групп:

- обеспечивает:
 1. реализацию АОП;
 2. квалифицированную коррекцию нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР;
- включает:
 1. системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта обучающихся с ТНР);
 2. социально-коммуникативное и познавательное развитие;
 3. развитие и коррекцию сенсорных, моторных, высших психических функций обучающихся с ТНР;
 4. коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации обучающихся с ТНР;
 5. различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств и др.), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителям (законным представителям), вопросов, связанных с особенностями образования детей с ТНР.

4.7. Коррекционно-развивающая помощь обучающимся с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

4.8. В образовательном процессе воспитатели и иные педагогические работники МБДОУ используют традиционные и инновационные формы работы с обучающимися с ТНР (непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту и уровню речевого развития обучающихся и обеспечивающие эффективную реализацию АОП.

4.9. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период Группы функционируют в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

4.10. Непосредственно образовательная деятельность организуется не ранее 8:00 и оканчивается не позднее 17:00.

4.11. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется АОП и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, не превышает:

- в средней Группе (дети пятого года жизни) - 2 часов 55 минут;
- в старшей Группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 45 минут;
- в подготовительной к школе Группе (дети седьмого года жизни) - 6 часов 40 минут.

4.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в средней Группе - 35 минут;
- в старшей Группе 45 минут;
- в подготовительной к школе Группе 1 часа 20 минут.

4.13. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости для обучающихся Групп в МБДОУ введен щадящий режим, который предполагает сокращение продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4.14. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера (и по мере необходимости), проводится физкультминутка продолжительностью не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

4.15. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности с обучающимися шестого и седьмого года жизни, осуществляемой во второй половине дня после дневного сна (не чаще 2-3 раз в неделю), составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки продолжительностью не менее 2 минут.

4.16. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Фронтальные и подгрупповые логопедические занятия проводятся преимущественно в первую половину дня, их количество зависит от периода обучения.

4.17. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом ежедневно вне занятий, предусмотренных расписанием непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с режимом дня Групп. Продолжительность индивидуального занятия составляет 10-15 минут с каждым обучающимся. По мере формирования произносительных навыков у обучающихся, занятия могут проводиться в микрогруппе (в малой группе по 2-3 человека).

4.18. Один раз в неделю учитель-логопед, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР, работает во вторую половину дня.

4.19. Воспитателями Групп организуется специальная работа с обучающимися, носящая коррекционно-речевую направленность. Данная работа

проводится по заданию учителя-логопеда, осуществляется во вторую половину дня с подгруппой или отдельными обучающимися (не реже двух раз в неделю с каждым обучающимся).

4.20. Образовательное пространство МБДОУ и Групп оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации АОП.

4.21. Ответственность за обязательное посещение обучающимися Групп несут родители (законные представители).

4.22. МБДОУ не несет ответственность за реализацию АОП и освоение программного материала обучающимся в период отсутствия обучающегося в Группе в связи с приостановлением образовательных отношений, оформленным на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4.23. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в Группе определяются действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение Групп

5.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала в Группе устанавливаются в соответствии со штатным расписанием в пределах выделенного фонда оплаты труда, утвержденным приказом заведующего родителями.

Перечень документов, предъявляемых родителями (законными представителями) обучающегося заведующему или уполномоченному им должностному лицу при принятии (зачислении) обучающихся в группу компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»

1. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), подавшего заявление о приеме ребенка в МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» (далее - МБДОУ) на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032) - предъявляется лично.

2. Документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости).

3. Документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

4. Направление комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска Алтайского края.

5. Заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (оригинал и копия).

6. Заявление о приеме ребенка в МБДОУ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Заявление о приеме может быть предоставлено родителями (законными представителями) в МБДОУ одним из следующих способов:

- на бумажном носителе - лично;
- в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций):

• почтовым сообщением с уведомлением о вручении по адресу: 658206, Алтайский край, город Рубцовск, улица Путевая, 15.

7. Согласие на обработку персональных данных.

8. Свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия) или выписка из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащая реквизиты записи акта о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

9. Свидетельство о регистрации по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (оригинал и копия) или документ,

содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

10. Документ, подтверждающий наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости). Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.