

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»**  
Города Рубцовска Алтайского края

Конспект занятия

По финансовой грамотности  
во второй младшей группе  
«День рождение Мухи - Цокотухи».

Подготовила воспитатель:  
Гладких Ирина Владимировна

2023 год

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Тема:** «День рождение Мухи-Цокотухи»

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности через игровую деятельность

Задачи.

Образовательные задачи:

- Формировать элементарные представления о понятии монета, деньги, продавец, покупки, магазин.
- -Помочь детям осознать роль денег в жизни людей;
- -Способствовать развитию умения детей пользоваться деньгами;
- Продолжать формировать навык сотрудничества в коллективе сверстников.

Развивающие задачи:

- развивать зрительную память, мелкую моторику, смекалку
- Развивать познавательную и речевую активность, умение делать выводы;
- Развивать память, мышление, речь, воображение.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу.

Воспитывать нравственные и волевые качества: доброта, отзывчивость.

**Предварительная работа:** чтение и просмотр иллюстраций к стихотворению Чуковского К.И. «Муха -Цокотуха»

**Методы:**

Словесные  
Наглядные  
Практические

**Приемы:**

Игровой  
Сюрпризный момент  
Поощрение.

**Материалы и оборудование к занятию:**

Игровой персонаж «Муха-Цокотуха»

Музыкальное сопровождение (песенка «Мы едем, едем, едем в далекие края»)

Физкультминутка

Декорации к сюжетно ролевой игре «Магазин»

(ширма, кассовый аппарат, монеты)

Билеты для проезда в автобусе

Атрибуты для сюжетно ролевой игры «День рождения»

Игровой материал для игры «Сортировка»

Карточки для игры «Что мы можем купить за деньги»

Д.игра «Геометрические кошельки»

Бумажные и металлические деньги

Сладкий сюрприз

Стулья по количеству детей

## Организационный момент

Цель: привлечь внимание детей, настроить на предстоящую деятельность.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к занятию.
- Воспитывать желание оказывать помощь кому-либо.

Методы и приёмы: словесный, сюрпризный момент.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Дети проходят в группу</p> <p>Дети говорят о своем настроении</p> <p>-Здравствуйте!</p>	<p>Здравствуйте, дети!</p> <p>Утром рано по утру В детский садик я иду И в кармашке я с собою Настроение несусу. И сегодня я с вами хочу поделиться своим хорошим настроением. Давайте протянем друг другу руки и передадим хорошее настроение. Замечательно!</p> <p>(обращает внимание на жужжание) В группу залетает Муха-Цокотуха.</p> <p><b>М. Ц.:</b> Я Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо. Пришла я к вам не просто, я хочу позвать вас ко мне на день рождения, на дороге я денежку нашла, и сейчас я пойду на базар и куплю там самовар. Буду ждать вас друзья, опаздывать ко мне нельзя.</p> <p><b>Проблемная ситуация</b></p>	<p>Дети протягивают друг другу Руки и улыбаются.</p> <p>Воспитатель вносит игровой персонаж</p>

<p>Ответы детей.</p>	<p>Ребята! Нас пригласили на День Рождения, что нам нужно? А где мы их возьмем?</p> <p>Ребята, нам нужны деньги, их нужно заработать, как наши мамы и папы.</p> <p>Папа и мама ходят на работу и получают заработную плату.</p> <p>А бабушка и дедушка на работу уже не ходят, но деньги получают, те деньги которые получают бабушка и дедушка – называется пенсия.</p> <p>Мы будем выполнять сегодня разные задания и за это тоже будем получать монеты.</p> <p>На них мы сможем купить подарок для Мухи-Цокотухи.</p>	
----------------------	--	--

### Основная часть

**Цель:** активизировать речь у детей.

**Задачи:** Продолжать учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог;

- Активизировать словарный запас детей (деньги, монеты, купюры, работа,);
- Упражнять в образовании прилагательных от существительных
- Закрепить умение сортировать предметы по признакам;

**Развивающие задачи:**

- Закреплять знание детей о том как попадают деньги в дом;

- Развивать познавательную и речевую активность, умение делать выводы;
- Развивать память, мышление, речь, воображение.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать нравственные и волевые качества: доброта, отзывчивость.

Методы и приёмы: игровой, словесный, наглядный.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Ответы детей</p> <p>Дети сортируют предметы.</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Выполняют движения согласно тексту и по показу воспитателя.</p>	<p>: Ребята, давайте вспомним, для чего нам нужны деньги?  Денги нам нужны:  для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг;  для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);  для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте;  для покупки подарков и одежды.  Если мы едим на автобусе, мы платим?  Если мы захотели кушать и пошли в магазин, нужно расплатиться деньгами?  <b>Воспитатель:</b> чтобы купить подарок нам нужны деньги мы можем их заработать ,выполнив различные задания.  <b>Игра «Сортировка»</b>  Игрушки, продукты, одежда.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, вы большие молодцы!  Перед детьми ставиться следующая  <b>Проблемная ситуация.</b>  Разлетелись монетки в виде геометрических форм.  Необходимо их разложить по определенным кошелькам.  <b>Физминутка.</b>  «Покупаем продукты»  Сумку в руки мы берем (наклоняются и берут воображаемую сумку)  В магазин с тобой идем (шагают на месте)  В магазине же на полках (поднимают руки вверх)  Не шарфы и не футболки (вертят головой)  Вкусно пахнет здесь всегда (дыхательное упражнение)  В доме вкусная еда («дом» над головой)</p>	

<p>Ответы – рассуждения детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Да для Мухи – Цокотухи</p> <p>Дети обменивают монетки на подарки.</p> <p>И получают билетик</p> <p>Дети поздравляют Муху</p> <p>И дарят подарки.</p>	<p><b>Игровое задание по карточкам</b></p> <p>«Что можно купить за деньги»</p> <p>Денежки мы с вами заработали теперь можем пойти в магазин за подарками для нашей именинницы.</p> <p>Воспитатель раздает детям по 2 монетки монетки.</p> <p>1 монетка для подарка, а 2 монетка для того, что бы купить билет на автобус на котором мы поедем в гости.</p> <p>Дети, как называется человек, который продает в магазине?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, потом приготавливаем деньги и только потом продавец нам дает товар.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Я продавец, а магазин у меня называется «Подарки» .</p> <p>Вам нужны подарки?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Тогда давайте менять деньги на подарки, вы мне деньги, а я вам подарок.</p> <p>(Дети обменивают у продавца деньги на подарки и отправляется к Мухе -Цокотухе на День Рождения)</p> <p>Воспитатель предлагает детям отправиться к «Мухе –Цокотухе » в гости на автобусе</p> <p>С.р.и «Автобус»</p> <p>Звучит музыка</p> <p>«Мы едем едем, едем..</p> <p>Дети вместе с воспитателем приходят в уголок на кухню, где их ждет Муха-Цокотуха</p> <p><b>Воспитатель:</b> Муха-Цокотуха, мы тебя поздравляем с Днём Рождения! Ребята, давайте дружно поздравим Муху-Цокотуху.</p>
---	---

<b>Заключительная часть</b>		
<u>Цель:</u> рефлексия по занятию.		
<u>Задачи:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить и обобщить знания и умения, полученные на занятии.</li> </ul>		
<u>Методы и приёмы:</u> поощрение, словесный, сладкий сюрприз.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Ответы детей на заданные вопросы.</p> <p>-До свиданья!</p>	<p>Воспитатель: Ну, что ж дети нам нужно попрощаться с мухой и возвращаться в группу.</p> <p>Ребята вам понравилось зарабатывать деньги?</p> <p>Какие бывают деньги?</p> <p>Как вы их зарабатывали?</p> <p>На, что мы их потратили?</p>	<p>Дети прощаются и уходят, получив сладкий сюрприз от Мухи Цокотухи</p> <p>Воспитатель хвалит детей, за то, что они со всеми заданиями легко и быстро справились.</p>



--	--	--