

РОДИТЕЛИ – НАСТАВНИКИ ДЛЯ СВОИХ ДЕТЕЙ ИЛИ РЕКОМЕНДАЦИИ «КАК ВОСПИТЫВАТЬ БЕЗ НАКАЗАНИЙ»

Будучи надзирателями, мы не можем проявлять гибкость, поэтому если ребенок по любой причине отказывается нам подчиняться, у нас остается единственный вариант действий — вводить все более жесткие наказания, пока он не сдастся.

Если же **мы стараемся быть наставниками** для наших детей, то **будем поощрять** их за то поведение, которое хотели бы видеть. **Мы помогаем** им найти себя в мире. **Мы проявляем заботу и сочувствие**. Если они ведут себя не так, как нам бы хотелось, если их поведение не соответствует нашей системе ценностей, **мы думаем, что мы можем сделать, чтобы помочь** ребенку встроиться в принятую систему правил и принципов.

Мы избегаем жестких наказаний, из-за которых он может почувствовать себя изгоем вне системы, наоборот, **мы рассматриваем его проступки как следствие недостатка умений и опыта**. Мы не используем все более суровые наказания, а **ищем способ сделать так, чтобы ребенок сам захотел** соответствовать принятым стандартам и **радовать нас**.



Мы учим детей так, чтобы они подчинялись правилам потому, что хотят быть достойными членами семьи и общества, хотят нам помочь, и сами понимают ценность правильного поведения

КАК СТАТЬ НАСТАВНИКОМ СВОИМ ДЕТЯМ?

1. Учитесь смотреть на мир с их точки зрения. Наставнику необходимо уметь видеть ситуацию с точки зрения самого ребенка. Это позволяет определить, чем вызваны проблемы с поведением. Часто они связаны с эмоциональными трудностями или недостатком определенных навыков. Важно понять, как именно помочь с решением этих проблем.

2. Поощряйте желаемое поведение похвалой и вниманием. Дети обожают искренние похвалы и проявления внимания. Если они чувствуют, что вы действительно о них заботитесь, а не просто пытаетесь контролировать их поведение, то гораздо охотнее будут выполнять ваши пожелания. Но «похвала», с помощью которой ими пытаются управлять («Как ты ровно и спокойно сегодня сидишь, ну разве не молодец?») здесь не поможет. Гораздо эффективнее будет искреннее: «Меня очень радует, что ты сегодня внимательно слушаешь».

3. Учите их жить по системе ценностей. Своим примером показывайте ребенку, что в жизни действительно важно. Хотите вырастить его добрым и ответственным человеком? Демонстрируйте важность доброты и ответственности. Обращайте внимание на ситуации, когда ребенок следует вашему примеру, и хвалите его.

4. Будьте гибкими. Предоставляйте ребенку возможность самостоятельного выбора. Не решайте за него (кроме крайних случаев, когда речь идет о безопасности или законности). Наставники воспитывают детей, которые сами готовы брать на себя ответственность. Дети, воспитанные родителями-надзирателями, подчиняются только потому, что боятся наказания.

5. Воспитывайте в них внутреннюю, а не внешнюю мотивацию. Постарайтесь показать ребенку, что внутренняя мотивация (личностный рост, укрепление здоровья, построение значимых отношений, благо общества) ценнее внешней (финансовый успех, слава, власть, популярность). Те, кто руководствуется в первую очередь внутренней мотивацией, обычно счастливее и более склонны к альтруистическим поступкам. Так что в следующий раз, когда ваш ребенок начнет плохо себя вести, напомните себе: «Будь наставником, а не надзирателем».

**МЫ, НАСТАВНИКИ, ПОМОГАЕМ РЕБЁНКУ
ВЫРАБОТАТЬ ВНУТРЕНнюю МОТИВАЦИЮ,
ЧТОБЫ ОН САМ ХОТЕЛ СОВЕРШАТЬ
ПРАВИЛЬНЫЕ ПОСТУПКИ**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВЫХ,
СЧАСТЛИВЫХ ДЕТЕЙ!**