

## **Конспект проекта "Русская изба"**

**Цель проекта:** Ознакомление детей с традиционным русским жилищем – избой, ее устройством, назначением предметов быта, а также с культурой и бытом русского народа.

### **Задачи проекта:**

- **Образовательные:**

- Расширить знания детей о русской избе как о символе русского дома и культуры.
- Познакомить с основными частями избы (печь, красный угол, полати, лавки и т.д.) и их назначением.
- Рассказать о предметах крестьянского быта, их использовании и значении.
- Формировать представление о жизни и труде русского народа в прошлом.
- Обогащать словарный запас детей новыми словами, связанными с темой (изба, печь, красный угол, полати, лавка, ухват, кочерга, лучина и т.д.).

- **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа.
- Развивать наблюдательность, внимание, память, логическое мышление.
- Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к истории и традициям русского народа.
- Формировать чувство гордости за свою Родину.
- Воспитывать бережное отношение к предметам старины.
- Способствовать формированию семейных ценностей и традиций.

**Участники проекта:** Дети дошкольного/школьного возраста, педагоги, родители.

## **Этапы реализации проекта:**

### **I. Подготовительный этап:**

1. **Определение темы и целей:** Обсуждение с детьми, что такое изба, почему она важна для русской культуры.

2. **Сбор информации:**

- Подбор иллюстраций, фотографий, репродукций картин с изображением русских изб.

- Поиск детских книг, сказок, пословиц и поговорок о доме, семье, труде.

- Подбор аудио- и видеоматериалов (песни, мультфильмы, документальные фильмы).

- Поиск информации о предметах крестьянского быта.

3. **Планирование деятельности:** Составление плана мероприятий, определение форм работы.

4. **Подготовка материалов:** Приобретение или изготовление дидактических материалов, материалов для продуктивной деятельности.

### **II. Основной этап:**

1. **Беседы и занятия:**

- **"Что такое изба?"** - Знакомство с понятием "изба", ее внешним видом, материалами, из которых строилась.

- **"Внутреннее убранство избы"** - Изучение основных частей избы: печь (ее значение, как готовили пищу), красный угол (иконы, семейные фотографии), полати (где спали), лавки (где сидели, ели), стол (центр жизни семьи).

- **"Предметы крестьянского быта"** - Знакомство с утварью: ухват, кочерга, чугунок, самовар, прялка, веретено, лучина, лапти и т.д. Обсуждение их назначения и использования.

Жизнь и труд русского народа\*\*\* - Рассказы о занятиях крестьян (земледелие, ремесла), о семейных обязанностях, о праздниках и традициях, связанных с домом.

- Русская изба в сказках и пословицах

- Анализ сказок и пословиц, где изба играет важную роль, обсуждение их смысла.

2. **Экскурсии и наблюдения:**

- Посещение музея народного быта или этнографического комплекса (при наличии возможности).
- Наблюдение за старыми домами в деревне (если есть такая возможность), сравнение с современными жилищами.
- Просмотр тематических мультфильмов и коротких документальных фильмов.

### **3. Игровая деятельность:**

- **Дидактические игры:** "Что лишнее?", "Найди пару", "Угадай предмет по описанию", "Собери избу" (из частей).
- **Сюжетно-ролевые игры:** "Семья в избе", "Пекари", "Пряхи".
- **Подвижные игры:** Русские народные игры, связанные с бытом (например, "Калачи").

### **4. Продуктивная деятельность:**

- **Рисование:** "Моя изба", "Убранство избы", "Любимый предмет в избе".
- **Лепка:** "Печка", "Утварь", "Лавка".
- **Аппликация:** "Изба из бумаги", "Узоры на ставнях".
- **Конструирование:** Изготовление макета избы из картона, спичек, природных материалов.
- **Ручной труд:** Изготовление простых предметов быта (например, корзинки из бумажных трубочек, куклы-мотанки).

5. **Чтение художественной литературы:** Чтение русских народных сказок, былин, стихов, рассказов о крестьянской жизни.

6. **Музыкальная деятельность:** Разучивание русских народных песен, частушек, слушание народной музыки.

## **III. Заключительный этап:**

1. **Выставка детских работ:** Организация выставки рисунков, поделок, макетов на тему "Русская изба".

2. **Праздник/Развлечение:** Проведение тематического праздника "В гостях у бабушки в избе", где дети смогут продемонстрировать свои знания и умения, исполнить песни, показать сценки.

3. **Подведение итогов:** Обсуждение с детьми, что нового они узнали, что им больше всего понравилось.

4. **Рефлексия:** Оценка достигнутых целей и задач проекта, анализ эффективности проведенных мероприятий.

5. **Создание семейной традиции:** Предложить родителям вместе с детьми создать свой "уголок русской избы" дома, или провести семейный вечер, посвященный русским традициям.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети имеют четкое представление о русской избе как о жилище предков.
- Дети знают основные части избы и их назначение.
- Дети знакомы с основными предметами крестьянского быта и их использованием.
- Дети обогатили свой словарный запас новыми словами.
- У детей сформировалось уважение к истории и культуре русского народа.
- У детей развит познавательный интерес, творческие способности и связная речь.
- У детей сформировано чувство гордости за свою Родину.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Иллюстрации, фотографии, репродукции картин.
- Детские книги, сказки, пословицы.
- Аудио- и видеоматериалы.
- Предметы крестьянского быта (настоящие или их изображения/макеты).
- Материалы для продуктивной деятельности (бумага, краски, пластилин, картон, природные материалы и т.д.).
- Дидактические игры.
- Музыкальные инструменты.
- Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер).

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Консультации по теме проекта.
- Привлечение родителей к сбору
- Привлечение родителей к сбору материалов (старые вещи, фотографии, рассказы бабушек и дедушек).
- Совместное изготовление поделок и макетов.
- Участие родителей в итоговом мероприятии (празднике).
- Предложение родителям провести дома тематические вечера, посвященные русским традициям, чтению сказок, приготовлению национальных блюд.

### **Критерии оценки:**

- Активность детей на занятиях и в играх.
- Уровень знаний детей по теме проекта (ответы на вопросы, участие в беседе).
- Качество выполненных творческих работ.
- Умение детей применять полученные знания в игровой деятельности.
- Отзывы родителей об участии в проекте и его влиянии на детей.

### **Возможные дополнения и вариации проекта:**

- **Для старших дошкольников/младших школьников:** Более глубокое изучение истории строительства избы, различных типов изб в зависимости от региона, народных промыслов, связанных с бытом (например, роспись по дереву).

- **Интеграция с другими областями знаний:**

- **Литература:** Изучение народных песен, частушек, поговорок, связанных с домом и семьей.

- **Музыка:** Разучивание народных песен, слушание народной музыки.

- **ИЗО:** Создание узоров для украшения избы, изучение народных росписей.

- **Технология:** Изготовление простых предметов быта, изучение свойств материалов.

- **Окружающий мир:** Изучение растений, используемых в строительстве и быту (лен, конопля, дерево).

- **Создание мини-музея "Русская изба" в группе/классе:** Постепенное пополнение экспозиции предметами, созданными детьми и принесенными родителями.

- **Проект может быть реализован в рамках недели русского языка и культуры, или как часть более масштабного проекта, посвященного истории и культуре России.**

### **Заключение:**

Проект "Русская изба" является важным инструментом для формирования у детей целостного представления о русской культуре, ее истоках и традициях. Он позволяет не только обогатить знания детей, но и воспитать в них чувство уважения к прошлому, гордости за свою Родину и бережное отношение к культурному наследию. Реализация данного проекта способствует развитию личности ребенка, его творческих способностей и коммуникативных навыков, а также укреплению связи между детьми, педагогами и родителями через совместную деятельность и общие интересы.

