Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Солнышко»

города Рубцовска Алтайского края

Конспект музыкального занятия для детей старшей группы

«От колокола до колокольчика»

 Выполнила: музыкальный руководитель

 Головина Елена Евгеньевна

 2024 год

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие» раздел (музыкальное воспитание)

 Возрастная группа: старшая группа

 Тема: «От колокола до колокольчика»

 Цель: Знакомство с колоколами и колокольчиками как особым русским феноменом,  частью культуры Древней Руси и современной России.

 Задачи:

-Дать представления детям об истории происхождения колоколов и колокольного звона на Руси.

-Познакомить с основными видами колокольного звона.

-Воспитывать  у детей чувство патриотизма и уважения к истории России, её национальным традициям.

-Совершенствовать слушательские, вокальные навыки детей  на основе музыкально - художественных образов.

-Закрепить приёмы игры на колокольчиках

 - Развивать певческие, музыкально- ритмические навыки и навыки игры на музыкальных инструментах

 - Активизировать словарный запас детей(радостная, веселая,солнечная, светлая и т. д) умение высказываться о картинах художников, о стихотворениях, о прослушанной музыке.

- Формировать творческие проявления во всех видах детской деятельности.

Предварительная работа:

Разучивание песни «Мамин день», песени – распевки «Бубенцы», игра на музыкальных инструментах;

подборка слайдов, музыкального сопровождения.

Оборудование:

1.Фортепиано

2.Детские ударные музыкальные инструменты :(диатонические колокольчики, колокольчики, бубенцы)

3.ИКТ ( проектор, ноутбук)

7 Стол

8 Иллюстрации

|  |
| --- |
| Вводная частьЦель: Настроить детей на совместную деятельность.Задачи: Установить эмоциональный контакт с детьми, подвести их к теме и цели ООД Методы и приёмы: Музыкальная игра «Добрый день! » |
| Деятельность детей |  Деятельность педагога | Примечания |
| Дети с воспитателем проходят в музыкальный зал,  Добрый день мы всм поём Танцевать и петь идём! | М. р.Здравствуйте, всем говорю! Ну а лучше я спою!Приветствует детей распевкойДобрый день , мои друзья, Всех вас рада видеть я !М.рТанцевать и петь идёте, это замечательно!  | Зал украшен по теме. |
| Основная частьЦель: Знакомство с колоколами и колокольчиками как особым русским феноменом,  частью культуры Древней Руси и современной России.Задачи: -Дать представления детям об истории происхождения колоколов и колокольного звона на Руси.-Познакомить с основными видами колокольного звона.-Воспитывать  у детей чувство патриотизма и уважения к истории России, её национальным традициям.-Совершенствовать слушательские, вокальные навыки детей  на основе музыкально - художественных образов.-Закрепить приёмы игры на колокольчиках - Развивать певческие, музыкально- ритмические навыки и навыки игры на музыкальных инструментах - Активизировать словарный запас детей(радостная, веселая,солнечная, светлая и т. д) умение высказываться о картинах художников, о стихотворениях, о прослушанной музыке. - Формировать творческие проявления во всех видах детской деятельности. Методы и приемы: Показ слайдов «От колокола до колокольчика», распевка «Эхо», пение песни «Мамин день»,  |
|  Деятельность детей |  Деятельность педагога |  Примечания |
| ДаДа, согласны!Колокольчик!Дети проходят на местаОтветы детей Дети: Да!дети берут колокольчикиДети говорят свои варианты (опрокинутая чаша, колпак).ответы детей - у коровы на шее чтобы было легче искать, когда потеряетсяДети по одному звонят и потом все вместеДети рассуждают, делают выводДети: стало радостно, веселоДети: стало грустно, страшноДети: стало радостно, веселоДети:При помощи быстрого темпа, громкого звука | **М. р.**А вы любите путешествовать?И я тоже очень люблю, предлагаю вместе совершить путешествие, необычное путешествие в мир ударных инструментов, Согласны? Но о каком ударном музыкальном инструменте пойдёт речь, узнаете отгадав загадку.Загадка: Первый- на шее козлёнка висит, Звонко второй нам в оркестре звучит, Третий в саду на поляне цветёт Четвёртый на башне висит, народ созывает, О всём сообщит!**М. р** Сегодня мы с вами в нашем путешествии будем говорить о колоколах и колокольчиках!  Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Сегодня мы с вами откроем для себя еще одну страницу из её  истории. Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в прошлое нашей страны. В те времена, когда не было машин, и ездили  только на лошадях, девицы носили сарафаны, молодцы - рубахи, а голову украшали коронами и кокошниками. ***На колокольне" В. Шамаников.***Хорошо на колокольне Позвонить в колокола, Чтобы праздник был раздольней, Чтоб душа запеть могла.Будто ангельское пенье, Этот дивный перезвон Светлым гимном Воскресенья Зазвучал со всех сторон.Колокольчик можно назвать одним из символов России.А вы знаете, как появились колокола? Музыкальный инструмент колокольчик нам знаком уже давно. Давайте вспомним, как он устроен. (Показать колокольчик) Но в начале предлагаю спеть распевку «Бубенчики» Так давайте её споём , а заодно и разбудим голосок, ему пора просыпаться ! готовы? А помогут нам в этом диатонические колокольчики**Песевка-распевка «Бубенчики»**  Бубенчики звенят, приветствуют ребят Звучит со всех сторон Динь-дан-дон!И конечно мы разбудили голосок , чтобы спеть песню « Мамин день» , которую мы украсим игрой на колокольчиках.  **Песня « Мамин день»** На что похож колокольчик по форме? (опрокинутая чаша, колпак). А что находится у него внутри? (язычок). Как возникает звук? (язычок ударяется о стенки).Колокольчики изготавливают из самых разных материалов: из сплавов различных металлов, глины, стекла.Появились колокольчики  очень давно, в 10 веке, более 1000 лет назад. Небольшие колокольчики вешали на шеи домашним животным (слайд корова). Далеко был слышен этот звон, и хозяева могли отыскать буренку или лошадь, пасущуюся на лесных полянах. Позже колокольчики стали вешать и под дуги запряженных лошадей  Вот мчится тройка удалая по дороге столбовой, И колокольчик, дар Валдая, гудит уныло под дугой Колокольчик прочно вошёл в нашу жизнь, и мы часто встречаем его. -Вы знаете, где встречается колокольчик? Да у коровы, у козы на шее ,на корабле (колокол отбивает время) - на рыбалке - в храме на колокольне ,- на двери (вместо звонка) - в школе - у клоуна на шапочке, на одежде (веселит людей)  - есть колокольчик музыкальный, он украшает музыку есть колокол – памятник – Царь- колокол; -ёлочные украшения в виде колокольчиков; Вы молодцы, много вспомнили. Шло время, и постепенно стали появляться колокольцы, напоминающие современные колокола- только их не ковали, а лили из горячего металла. Сначала их возили из далёкой Италии. Но со временем и русские мастера стали отливать колокола и наполнять их чудесным голосом. Обычно колокола отливали из меди или бронзы, но на Руси были колокола серебряные, позолоченные и даже глиняные. В древности колоколам давали имена: Царские, Лыковые, Пленные, Козёл, Баран, Гавриил, Георгий Лебедь. Ребята, а вы знаете, где находятся колокола? (В храме на колокольне.) Колокольня по-другому называется звонница. Почему называется колокольня - это понятно. А почему звонница? (Потому, что оттуда лился колокольный звон) Самая высокая колокольня в России находится в Москве и называется она – «**Иван Великий»,**её высота почти 84 метра А самая известная звонница находится в г. Ростове Великом. Со всего мира люди приезжают сюда послушать колокольную музыку.В нашем городе Рубцовске, в Михайло-Архангельском храме тоже есть звонница - А как назывался человек, который звонил в колокол? (Звонарь-от слова звонить, звон) А сейчас мы с вами побудем немного звонарями, сначала позвоним по-одному, а затем все вместе (на колокольчиках). **Игра «Звонари»** Игра на колокольчиках**М.р**В те далекие времена колокола сообщали людям о происходивших событиях. По звукам колокольного звона  можно было определить, что происходит в городе**. Благовест** (т.е. благая, радостная весть, звон в один колокол) созывал людей в церковь на богослужение, (слайд колокольня) **Трезвон** (звон во все колокола) оповещал о большом празднике**Набат** разбудит своим звоном спящих, если случится пожар или другое бедствие. А если случится смута, бунт, подступит неприятель – зазвучит всполошный колокол. Колокол соберет жителей на главную площадь на совет.Колокол дремавший разбудил поля. Улыбнулась солнцу сонная земля. Понеслись удары к синим небесам, Звонко раздается голос по лесам. (С.Есенин)**Мр** Люди не только различали голоса колоколов, но по характеру звука знали, о чем он говорит. Сейчас и мы познакомимся с некоторыми типами звонов. Торжественный звон означал, что уходят войска и ополчение на битву. (Торжественный звон ). Звон тяжелый, скорбный – значит случилась беда, поражение, горе. (слушаем погребальный звон.Что вы почувствовали, когда слушали музыку? Звон радостный, «красный» сообщал, что войска, уходившие на битву, вернулись с победой. Что вы почувствовали сейчас? А при помощи чего состояние всеобщей радости было выражено в музыке? Совершенно верно, молодцы.Самые разные по размеру и звучанию колокола есть на земле русской. В нашей столице – Москве был отлит самый большой колокол и назвали его «Царь-колокол»  | Звучит музыка колокольчика и колоколаНа экране появляется слайд №1«Царь-колокол»МР исполняет вступление песенки-распевки «Бубенчики»Муз. инструмент- колокольчикТройка лошадей (упряжь с колокольчиками).На экране появляется слайд № 2 На экране появляется слайд № 3Муз рук включает фрагменты типов звучания колокольных звоновслушаем фрагментслушаем фрагментслушаем фрагмент |
|  Заключительная частьЦель: Подведение итогов Закрепить знания полученные на занятии.Задачи: Вызвать положительные эмоции от совместной деятельности.Методы и приёмы: Закрепить знания полученные на занятии. |
| Да!Дети отвечают на вопросы, Рассматривали картинки о колокольчиках, смотрели слайды, играли на музыкальных инструментах : на колокольчиках и пели песни, были звонарями |  М. р Вот и закончилось наше путешествие в мир ударных инструментов, в мир колоколов и колокольчиков.Дети, понравилось наше путешествие?А что больше всего запомнилось и понравилось вам в нашем путешествии? Давайте вспомним, чем мы занимались во время путешествия? А теперь пора прощаться и в свою группу отправляться! | Дети с воспитателем идут в группу |