



Конспект игрового занятия «Давайте познакомимся»

(в рамках деятельности консультационного пункта)

Цель: создание положительного отношения к детскому саду.

Воспитатель приветствует детей от имени героя – куклы Кати.

Локация: музыкальный зал.

-Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Катя, а если ласково, то Катенька. А как тебя зовут? (воспитатель называет имя ребенка, если он еще не говорит сам). Воспитатель в роли Катеньки подходит к каждому ребенку гладит ручкой и знакомится.

Кукла: Ребята, а я вам приготовила сюрприз, со мной к вам в гости пришел веселый зайчик! Давайте с ним поиграем!

Смена деятельности

Воспитатель медленно и четко проговаривает слова стихотворения, показывает движения (стоя):

Как у наших зайчиков
Мягенькие лапочки.

Гладят одну руку другой.

Как у наших у зайчат
Ушки длинные торчат.

Гладят по голове и по ушкам.

Как у наших зайчиков
Ласковые мамочки.

Дети обнимают друг друга.

Как у наших у зайчат
Глазки весело блестят.

Дети берутся за руки и улыбаются друг другу.



Кукла: Посмотрите, сколько разноцветных мячиков у нас. Веселятся зайки,
Дети достают мячики и бросают их на полянку.

Зайки-побегайки.
В мячики играют
Далеко кидают.
Прекращайте, зайчики,
Мячики кидать.
Лучше помогайте
Нам их собирать.

Дети собирают мячики в корзину.



(2 повтора)

Смена деятельности

Пальчиковая игра «Зайка» (сидя на ковре)

Воспитатель и дети поют песенку, выполняют движения

Ушки длинные у зайки, Пальчики в кулачок. Выставить вверх
указательный

Из кустов они торчат, палец Ими шевелить в стороны.

Он и прыгает и скачет,

Веселит своих зайчат.

Смена деятельности

Игра «Где же наши ручки?»

Педагог произносит:

Где же наши ручки,

Обе наши ручки?

Дети прячут руки за спину.

Педагог с куклой ходит перед детьми и ищет ручки.

Вот, вот, вот они,

Ручки-шалунишки.

Пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

Дети поднимают руки вверх и показывают

Движение-вращение «фонарики».

Где же наши ножки,

Где же обе ножки?

Дети закрывают руками ножки.

Педагог вместе с куклой ходит перед детьми, ищет ножки.

Вот, вот, вот они,

Ножки-шалунишки,

Пляшут, наши ножки,

Ножки- шалунишки.

Дети ритмично топают ногами.

(По желанию детей игру можно повторить).

Педагог: Кукла Катя, тебе понравилось, как ребята играли?

Кукла: Да. Очень понравилось.

Педагог: Детки а вам понравилось играть с Катей? Хотите, чтобы она пришла к вам в гости еще раз?

Педагог: Ребята, к сожалению ей пора идти в гости к другим деткам, но она обязательно придет к вам поиграть на следующее занятие. Давайте попрощаемся с Таней. Что нужно сказать кукле?

Дети прощаются с куклой, под музыку педагог уносит ее из группы. Дети машут ей ручками.