

**Педагог:** Карапузова Анна Александровна

**Возрастная группа:** средняя

### «В поисках улыбки»

**Цель:** Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Прививать интерес к новой форме игровой деятельности (квест- игра).

**Задачи:** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

1. Тренировать мыслительные операции, анализ и сравнение, ориентировку в пространстве.
2. Формировать навыки порядкового счёта до 5 и соотносить количество с цифрой.
3. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал) независимо от их размера.
4. Закрепить знания о частях суток.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

1. Развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление и творческие способности ребёнка, двигательную активность.
2. Развивать общую и мелкую моторику рук.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

1. Воспитывать интерес и способность работать в коллективе.
2. Воспитывать желание принимать участие в развивающих играх.
3. Поощрять свободное общение с взрослыми и детьми.

| Деятельность детей                                                                                                                                                | Деятельность педагога                                               | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Организационный момент.</b><br>Приветствие.<br>Цель: установление контакта, создание положительного настроения на занятие.<br>Задачи: привлечь внимание детей. |                                                                     |            |
| Дети стоят в кругу.                                                                                                                                               | - Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. |            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>Пожелания детей: здоровья, успехов на занятиях, хорошего настроения, не ссориться с друзьями.</p> | <p>А ещё я пригласила героиню сказки,- Василису Премудрую.<br/>         - Но, что же случилось? Василиса давно должна быть тут. Где же она?<br/>         - Ребята, что я слышу? Это она наверное, что-то сделала. Это проделки Бабы Яги, что нет Василисы Премудрой.<br/>         -Давайте посмотрим, что тут у нас?<br/>         - Ребята, вот это задание нам Баба Яга придумала! Что же, выручим Василису Премудрую? Отыщем ключ от сундука с её улыбкой? Баба Яга спрятала его в какой-то сказке.</p> | <p>Аудиозапись- Смех Бабы Яги</p> <p>Видео сообщение от Бабы Яги.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

**Основная часть:**

Цель: Закрепить полученные знание в ходе игровой деятельности

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>Ответы детей (ковёр-самолёт).</p> <p>Ответы детей (геометрические фигуры).</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Ответы детей (зайчик)</p> | <p>- Вот и карта. Посмотрите, на карте нарисовано, на чём мы сможем в путешествие отправиться.<br/>         - Что же это? (ковёр самолёт)<br/>         -В конверте первое задание: «Чтоб ковёр ваш полетел, сначала его почините».<br/>         -Ребята, для того, чтобы починить ковёр, нужно подобрать заплатки. Что же это за заплатки?<br/>         - Да, вы правы. А сейчас выбирайте себе по фигуре и вкладывайте в отверстие на ковре-самолёте и по очереди назовите, какая это фигура.<br/>         - Молодцы! А теперь пора в путь отправляться.<br/>         -Становитесь на ковёр- самолёт, возле своих заплаток. Сейчас будем взлетать. Закрывайте глаза. В добрый путь!<br/>         -Вот мы и приземлились в волшебной стране. Посмотрите, как красиво.<br/>         -Ребята, я кого-то вижу. Кто это?</p> | <p>Звучит аудио запись</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

Ответы детей (трёх медведей)

Ответы детей

-Здравствуй зайчик! Мы ищем ключ от сундука, куда Баба Яга спрятала улыбку Василисы Премудрой. Не сможешь ли ты нам?

-Ребята, зайчик согласился, если мы ему поможем. У него сегодня придут гости

Упражнение «Посчитай»- соотношение цифры с количеством.

-Положите столько капусты на тарелочку, количество которой соответствует цифре, изображённой на тарелке.

-Ребята, зайчик благодарит нас за помощь. Ключ лежит в кабинке, на дверце которой изображён лев.

-А вот и конверт! А ключа то нет. Только послание: «Лишь тогда вы ключ найдёте, когда по стрелочкам пройдёте, в другую сказку попадёте».

-повернитесь направо/налево,

-отсчитайте 5 шагов вперёд,

- повернитесь направо

-сделайте 8 шагов вперёд,

- повернитесь налево,

- отсчитайте 5 шагов и по стрелочкам вперёд.

-Ребята, посмотрите, кого мы встретили на этой полянке?

-Кто знает, из какой сказки эти мишки?

-Здравствуйте медвежата. Мы ищем ключ от сундука, куда Баба Яга спрятала улыбку Василисы Прекрасной. Не сможете ли вы нам?

-Мишки говорят, если мы поможем, то и они согласны. (Мишки нашли три бочонка мёда, а поделить между собой не могут).

-Как мы поделим эти бочонки?

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>По размеру.<br/>Большой, чуть меньше и самый маленький.<br/>Михайлу Иванычу- большой,<br/>Настасье Петровне- по меньше,<br/>Мишутке- самый маленький.</p> <p>Ответы детей (Ёжик).</p> <p>Ответы детей (утро)<br/>(день, вечер, ночь)</p> | <p>-Кирилл, как ты думаешь?<br/>-Вика, бочонки одинаковые?</p> <p>-Ребята, мишки благодарят нас за помощь. Говорят, что ключ лежит под цветком.<br/>- А вот и цветок, тут конверт; ключа опять нет, только послание- «Лишь тогда вы ключ найдёте, когда по стрелочкам пройдёте».<br/>-Ой, ребята, кого я вижу? Кто это?<br/>-А почему он спит?<br/>-Сейчас какая часть суток?<br/>-Ёжик, ёжик, просыпайся, ребята говорят, что спать нужно ночью. Здравствуй ёжик, нам нужен ключ от сундука, куда Баба Яга спрятала улыбку Василисы Премудрой. Не поможешь ли ты нам? (Не могу, говорит- перепутал части суток, не знает, когда спать, когда гулять, если мы ему поможем, то он подскажет где ключ лежит.)<br/>-Ёжик приглашает нас к себе на полянку.<br/>-Посмотрите, ребята, у ёжика картина.<br/>-Как вы думаете, какая это часть суток?<br/>- Данил, почему? (утро)<br/>- А это какая часть суток? Почему?<br/>- А теперь я загадаю вам загадки, а вы ребята приклейте ту картинку- ответ, какую считаете правильной на картинку для ёжика.<br/>- Спасибо, ёжик. (Конверт- послание)<br/>«Ладно- ладно, вижу с заданием вы справились- ключик отыскали. Сундук-то волшебный в моей</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | <p>избушке, но вряд ли вы туда найдёте дорогу. Чтобы попасть туда девочки должны пройти по узкой дорожке, выложенной кирпичиками, а мальчики - по широкой дорожке, а перейдя на другую сторону улыбнуться друг другу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Справимся, ребята? Вперёд!</li> <li>- А вот и сундук! Открываем?</li> <li>- Какие красивые улыбки. Давайте примерим их. Может Василиса Премудрая увидит нас.</li> <li>- А теперь пора прощаться, в детский садик возвращаться. Скорей к ковру- самолёту</li> <li>- Все скорее на ковёр вставайте и глазки закрывайте...</li> </ul> <p>«Наш ковёр по небу мчится.<br/>Что же с нами приключится.<br/>1, 2, 3, 4, 5.<br/>Возвратились в детский сад»</p> | <p>Видео от Василисы Премудрой.</p> <p>Звучит соответствующая мелодия.</p> |
| <p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Цель: подведение итогов занятия.<br/>Задачи: поощрение и одобрение работы детей на занятии.<br/>Методы: эмоционально-положительная оценка детей.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
| <p>Ответы детей (в волшебной стране)</p> <p>Чувствовали страх, удивление, радость, счастье во время полёта.<br/>Хорошо, радостно, немного грустно.</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, где мы были сегодня?</li> <li>- Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?</li> <li>- Какие задания были для вас трудными?</li> <li>- Если вам понравилось путешествие, возьмите «солнышко», а если нет- «тучку»</li> <li>- Каких больше?</li> <li>- Молодцы !!!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |