

Квест «В ПОИСКАХ КЛАДА»

Подготовил: Карапузова А.А.

Программное содержание: уточнить с детьми приметы лета, создать у детей праздничное настроение от его прихода; объяснить детям, какие возможности для игр, наблюдений открываются для них в летнее время года; создать атмосферу праздника, сказки, развивать познавательную и двигательную активность.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, ткань, скамейка, канат, мячи, карта, сундук, шарики, сладости.

Дети входят на участок детского сада.

К ним приходит гномик. 1

Гномик: Здравствуйте ребята. Я весёлый добрый гном. Я пришёл к вам сегодня неспроста. Вы весь год хорошо занимались, были воспитанными и дружными. Поэтому я решил открыть вам очень большую тайну.

Сегодня мы клад отправляемся искать.

Во много трудностей придётся испытать.

Клад отыскать очень непросто.

Много заданий нужно выполнить серьёзных.

Вы знаете ребята, что для того, чтобы отправиться на поиски клада, нужно быть физически подготовленными, сильными, ловкими и находчивыми. А ещё необходимо быть воспитанными и вежливыми. Вы воспитанные?

Дети: Да!

Игра «Мост вежливых слов» (Ткань- река, мостик- скамейка)

Гном: Перед вами река и мост, пройти можно, только если вы знаете вежливые слова.

«Закончи предложение».

вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строчках.

- Придумано кем-то просто и мудро при утренней встрече здороваться
(доброе утро)

- До чего ж оно красиво Слово доброе (спасибо)

- Говорит лиса Матрёна:

"Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! Ты, лиса, не жалуйся, а скажи: (пожалуйста)

- Олениху в два часа Навестить пришла лиса. Оленята и олень Ей сказали (добрый день)

- Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они,

Но сказал он «...» (Извини)

- К осьминожке камбала в понедельник заплывала, а во вторник на прощанье.

Ей сказала: "(До свидания)

-Растает даже ледяная глыба

От слова доброго (Спасибо).

-Когда нас ругают за шалости,

Говорим (Простите, пожалуйста).

Дети берут за руку своего друга и переходят через мостик. (эта игра учит употреблять в своей речи вежливые слова, воспитывает дружеские отношения, добрые чувства)

Гном: На пути нас ждут конверты с очень сложными заданиями. Эти задания нужно выполнить и найти фрагменты карты, которые спрятаны на участке детского сада. Выполнив все задания, вы найдёте клад. Итак, в путь!

под музыку выходит Баба-яга. 2

Баба-яга: Это куда это вы собрались, касатики! Куда это вы спешите? Ага! Понятно? Это Гном вам все секреты разболтал. И вы за кладом собрались. Ну ничего. Вам потрудиться придётся. Так просто вам его не отыскать. Клад могут найти только самые сильные и бесстрашные ребята. Сейчас узнаем, какие вы сильные.

Игра «Перетягивание каната». 3

Дети соревнуются с Бабой-ягой и побеждают.

Игра «Дракон». 4

Дети встают «паровозиком», «голова» догоняет «хвост».

Баба-яга: Ну что ж! Молодцы! Даю первую подсказку.

Подойти нужно к беседке,

Мои маленькие детки!

Обойти её три раза,

Заглянуть в неё разок...

Да смотрите в оба глаза:

Виден карты там кусок?

Дети находят первый фрагмент карты.

Баба-яга: Ну а следующее задание очень сложное. Вы уж точно не справитесь! Это задание загадочное!

Детям предлагается отгадать загадки.

Баба-яга: Зеленеют луга,
В небе радуга- дуга,
Солнцевом озеро согрето:
Всех зовёт купаться...

Дети: Лето.

Баба-яга: С грозной тучей неразлучен,
Он её помощник лучший,
Он её слезинок вождь,
Тучу тронешь- плачет...

Дети: Дождь.

Баба-яга: В синем небе, как по речке,
Белые плывут овечки.
Держат путь издалека,
Как зовут их?...

Дети: Облака!

Баба-яга: Не зверь, не птица,
Носок, как спитя.
Летит- пищит,
Сядет- молчит.

Дети: Комар.

Баба-яга: Звери, птицы там живут,
Ягоды, грибы растут.
Сосны ростом до небес.
Что это за место?

Дети: Лес.

Баба-яга: В небе страшно гром гремит,
Всем домой бежать велит.
Прячь от молнии глаза!

Видишь началась...

Дети: Гроза.

Баба-яга: Ну что, касатики! Заслужили! Слушайте ещё одну подсказку.

Вот песочница пред вами!

Подойдите к ней и сами

Вы с усердием копайте,

И приблизитесь вы к карте!

Дети выкапывают фрагмент карты.

Баба-яга: Молодцы ребята! Дальше вам Гномик поможет, а мне пора в лес. Меня моя сестрица Кикимора заждалась! (Уходит)

Гномик: Ребята! Я очень люблю танцевать. Если вы научите меня красивому, весёлому танцу, то я подскажу вам, где искать следующую часть карты.

Танец под песню группы «Барбарики» «Что такое доброта...» 5

Гномик: Ух, как было весело! Слушайте следующую подсказку!

Есть у нас на участке Теремок,

Вход в теремок охраняет замок.

Ключик на дереве рядом висит

Ключик достанешь, он дверь отворит.

Карта кусочек под лавкой найдешь,

Если ты быстро дверь отопрёшь.

(Дети подходят к теремку, допрыгнув, снимают с ветки дерева ключ, открывают и находят фрагмент карты.)

Гном: Молодцы ребята. Осталось нам найти последний фрагмент карты. А для этого вам нужно показать, какие вы ловкие, да шустрые.

Эстафета «Догони мяч». 6

Соревнуются две команды, какая быстрее прокатит мяч между кеглями, не задев при этом ни одной кегли.

Гном: Какие вы ловкие, да шустрые! Вот вам последняя подсказка.

Есть берёзка у беседки.

Низко так склонились ветки.

И Кикимора на праздник

Решила веточку украсить:

Прикрепила к ним мешочки,

Разноцветные платочки,
Кружева, заколки, банты...
А на одной - кусочек Карты.

Вы внимательно смотрите,
Кусочек карты отыщите.

Ну вот! Молодцы, ребята! Вот мы и нашли карту!

(Вместе с детьми складывают фрагмент карты.)

На карте красной линией отмечен путь к кладу. Дети обходят территорию детского сада, следуя маршруту, указанному на карте, и находят воздушные шары, привязанные к сундучку. В сундучке- сладости.

Гном вручает детям шарики, раздаёт сладости. 7