

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»
города Рубцовска Алтайского края

Конспект занятия
Образовательная область «Художественно-эстетическое
развитие».

Подготовила воспитатель
Гладких Ирина Владимировна.

г. Рубцовск, 2024год

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие рисование».

Возрастная группа: старшая

Тема: «Знакомство с Матрешкой»

Цель: Знакомство с русской народной игрушкой -Матрешкой

Задачи:

1. Познакомить детей с историей матрёшки.
2. Развивать интерес детей к народному творчеству.
- 3.Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
4. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушке – **матрешке**, любовь к изделиям народных мастеров и труду.
- 5.Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;
- 6.Воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.

Предварительная работа:просмотр презентации «Удивительные матрешки»,Д.и «Собери матрешку»

Методы и приемы: беседа, художественное слово, физминутка, показ способов рисования, вопросы, постановка задания, анализ работы, беседа «Знакомство с происхождением русской Матрешки»,

Средства обучения: картины с изображением матрешки, раздаточный материал «Матрешка» на каждого ребенка.

Организационный момент		
Цель: познакомить с игрушкой Матрешкой путем восприятия ее через устное народное творчество Задачи: Развивать интерес к народному творчеству Методы и приемы: Художественное слово, загадки, рассматривание игрушки «Матрешки»		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
Дети встают в круг. Дети отгадывают загадку.	Приветственный круг. Воспитатель с помощью колокольчика созывает детей на ковёр в круг. -Динь-дон, динь дон -Раздаётся громкий звон! -Колокольчик звенит -И ребятам говорит: -в круг ребята все вставайте, -День с улыбкой начинайте! (Дети с воспитателем встают в круг, выложенный из ленты.) Воспитатель вносит	Дети берутся за руки и улыбаются друг другу.

	<p>закрытую корзину. Загадывает загадку.</p> <p>Я с таинственной игрушкой Заигралась допоздна, Разбираю, собираю, То их восемь, то одна. Ростом разные подружки, Но похожи друг на другу. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка.</p>	<p>Педагог показывает детям матрешку. Вместе с детьми рассматривают игрушку.</p>
--	--	--

Основная часть

Цель: познакомить детей с происхождением Матрешки.

Задачи: 1. Знакомство детей с историей матрёшки.

2. Развивать интерес детей к народному творчеству.

3. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

4. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушке – **матрешке**, любовь к изделиям народных мастеров и труду.

5. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

6. Воспитывать аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.

Методы и приемы: беседа «Кто придумал Матрешку», презентация по данной теме.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
	<p><u>Педагог:</u> Весёлая игрушка - расписная матрёшка - родилась более ста лет назад. Её придумал художник Сергей Васильевич Малютин. Он</p>	<p>Просмотр слайдов по теме занятия.</p>

был в Японии и увидел у японских детей игрушку, которая изображала старика - мудреца Даруму. Это была игрушка - неваляшка. Внутри её вкладывалась ещё одна такая же кукла Дарума, только поменьше. И художник выдумал для русских детей куклу, похожую на японца Даруму. А кукла была необычная, с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в другой ещё поменьше, а в той ещё поменьше, и ещё, и ещё. (Показывает матрёшку).

- С. В. Малютин нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пёстрый передничек. Ни у одной из сестричек не было похожего наряда: у одной сарафан красный, а у другой синий с цветочками, у третьей - малиновый платочек с белыми горошинками, а у четвертой - яблоки на переднике.

- Как же назвать красавицу? И назвали Матрёшей, старинным русским именем, как добрую, красивую девушку, которая работала в доме художника.

- Так родилась матрёшка - разъёмная кукла. Можно с увлечением расставлять

<p>Ответы детей.</p>	<p>и собирать матрёшку, придумывая разные истории из жизни их дружной семьи.</p> <p>- Ребята, как вы думаете, из чего сделана матрёшка?</p> <p>- Самый подходящий материал для изготовления матрёшки - сухая липа или берёза, так как они очень мягкие, легко поддаются вырезанию ножом. Дерево спиливается весной, и очищенные от коры брёвнышки, необходимых размеров, заготавливаются впрок. Из высушенных заготовок вытачиваются фигурки, причем вначале самая маленькая неразъёмная куколка.</p>	<p>Рассматривание деревянных спилов.</p>
<p>Ответы детей.</p>	<p>Остальные матрёшки состоят из двух частей. Одна большая матрёшка может содержать в себе до десяти - двенадцати куколок.</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, почему они такие гладкие?</p> <p>Правильно! Их обрабатывают шкуркой, а затем расписывают.</p> <p>- Кто расписывал эти игрушки? Какие цвета использовали художники?</p> <p>- Раньше, ребята, это была основная работа крестьян, которые продавали эти игрушки и покупали себе еду и одежду. В работе участвовали все члены семьи - хозяин дома</p>	

<p>Дети выполняют движения согласно тексту «физминутки»</p>	<p>вытачивал основу игрушки, а женщины и дети расписывали их яркими красками, а затем продавали на ярмарках, базарах. Рассматривание матрёшек различных видов. - Ребята, а давайте и мы с вами побудем матрёшками! Физминутка «Матрёшки» Хлопают а ладошки дружные матрёшки, (хлопают в ладошки) На ногах сапожки (руки на поясе, поочерёдно выставлять ногу на пятку вперёд) Топают матрёшки (топают ногами) Влево, вправо наклонились (наклоны телом влево, вправо) Всем знакомым поклонились (наклоны головой влево, вправо) Девчонки озорные, матрёшки расписные. (хлопают в ладошки) - Почему матрёшки не пачкаются и рисунок не стирается долго? Правильно, их покрывают лаком, потому они блестят и долго сохраняют яркий рисунок. - Чем отличаются матрёшки друг от друга? (рисунком, видом матрёшки)</p>	
<p>Дети рассматривают матрешек.</p>		
<p>Дети отвечают.</p>		

<p>Дети под русскую народную музыку украшают плоскостное изображение матрёшки.</p>	<p>- Самые известные матрёшки изготавливаются в городах Семёнове и Загорске.</p> <p>- Наша русская матрёшка является символом России. Поэтому, когда иностранцы приезжают в Россию в гости, они покупают этот сувенир.</p> <p>-предлагаю вам сегодня украсить наших матрёшек, чтобы подарить их своим близким и друзьям.</p>	<p>Звучит аудиокomпозиция «Во поле березка стояла.»</p>
<p>Заключительная часть</p>		
<p>Цель: Вызвать положительные эмоции от результатов своего труда Задачи: 1. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к изделиям народных мастеров. 2.Закрепить осознание себя как участника познавательного творческого процесса. Методы и приемы: беседа по результатам познавательного и творческого процесса.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечания</p>
<p>В конце занятия дети рассматривают матрёшек.</p>	<p>Организовывается выставка детских рисунков.</p>	<p>Рефлексия.</p>