

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Солнышко»
(МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»)

658206, г. Рубцовск ул. Путевая, 15
телефон: (838557) 4-19-15, 4-02-33
solnyshko24@bk.ru; <https://ds24.educrub.ru/>
ОКПО 40848852, ОГРН 1022200813579,
ИНН/КПП 2209016077/220901001

Согласовано:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
№ 24 «Солнышко»

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Председатель
Педагогического совета

 В.А. Шевцова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24
«Солнышко»
приказ № 11/ОД
от «29» августа 2025 г.
Ю.В. Чупилова



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Солнышко»
на 2025-2026
учебный год**

г. Рубцовск, 2025 г

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный План МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Устав ДОУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» разработан на основе:

образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»

В МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» функционируют: шесть групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет

- вторая группа раннего возраста - 1

- младшая группа – 1;

- Средняя группа – 1;

- Старшая группа – 1;

- Подготовительная к школе группа – 2.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

-реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

-обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

-«Социально-коммуникативное развитие»;

-«Познавательное развитие»;

-«Речевое развитие»;

-Художественно-эстетическое развитие»;

-«Физическое развитие»;

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Перечень программ

Программы (вид программы)	Группы	Автор программ	Наименование программы
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»	Группы: «Капельки» «Совушки» «Радуга» «Звёздочки» «Пчёлка»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»
Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» для детей с тяжёлыми нарушениями речи	Группа «Ромашка»	Коллектив МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»	Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» для детей с тяжёлыми нарушениями речи

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 29 мая.

В летнее время проводится в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия.

Продолжительность образовательной деятельности

- для детей 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки во второй группе раннего возраста 20 минут, в младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 39 недель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с группы раннего возраста. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три ООД по физическому развитию в неделю. Одно из них - на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по сенсорике (группа раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, в повседневной жизни.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;

- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы, в повседневной жизни.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в ООД по музыкальному развитию, из деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко» по реализации основной образовательной программы

	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста «Капельки» (2-3 года)	Младшая группа «Совушки» (3-4 года)	Средняя группа, «Радуга» (4-5 лет)	Старшая группа «Звёздочки» (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа «Пчёлка» «Ромашка» (6-7 лет)
1.	Физическая культура в помещении.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.	Физическая культура на воздухе.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3.	Окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю			
4.	Познавательное развитие (математические представления)	1 раз в неделю	2 раза в неделю			
5.	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6.	Изобразительная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

7.	Лепка.	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
8.	Аппликация.	-	1 раз в 2 недели			
9.	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	11	11	13	14
Часть, формируемая участниками						
2	Реализация регионального компонента программа «Наш любимый Алтайский край»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю		10	11	12	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструирование	1 раз в неделю				
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------