Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

***ДЕТСКИЙ САД № 24 «Солнышко»***

города Рубцовска Алтайского края

658206, г. Рубцовск ул. Путевая, 15 ; телефон: (838557) 4-02-33

E-mail: [solnyshko24@bk.ru](mailto:solnyshko24@bk.ru)Сайт:www.detsad24.rubtsovsk.ru

Инновационная площадка «Техномир»

**Экскурсия в библиотеку по теме «Краеведческий автобус»**

**Образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

**(6-7 лет)**

**Разработали:**

Волегова Юлия Александровна

Левашова Алёна Владимировна

Воспитатели первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»

г. Рубцовск,

2024 г.

**Цель:** знакомство дошкольников с историей развития предприятия ОАО «Мельник».

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

1. Формировать представления у детей об истории одного из промышленных предприятий города Рубцовска, Алтайского края.
2. Закреплять у детей знания об этапах полевых работ.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес к истории своего города, края.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать гордость, уважение к достижениям родного города, края.
2. Воспитывать умение выполнять работу сообща.

**Методы и приёмы:**

1. Наглядные: презентация.
2. Словесные: рассказ, вопросы, объяснение
3. Практические: дидактическая игра, игра-соревнование.
4. Методы стимулирования: похвала, одобрение.

**Словарная работа:** мельзавод, мелькомбинат.

**Материал и оборудование:** ноутбук, проектор, дидактическая игра «Собери орден», зернышки, обручи.

**Предварительная работа:** Инструктаж «Правила поведения в библиотеке»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть. Организационный момент.** | | |
| **Методы и приемы, цель** | **Деятельность педагога, обратная связь на высказывание детей** | **Деятельность детей** |
| **Цель:** организация детей на предстоящую деятельность.  **Методы и приемы:** Наглядный:презентация  Словесный: вопросы, объяснение  Методы стимулирования:  сюрпризный момент, одобрение. | Дети, я рада вас приветствовать в нашем просторном зале. Посмотрите, что изображено на экране? Это краеведческий автобус, который зовет нас в путешествие. Хотите отправиться в путешествие? Тогда присаживайтесь удобнее и мы отправляемся. | Дети включаются в мероприятие добровольно, из интереса к предложению взрослого.  Дети проявляют интерес, познавательную активность. |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Методы и приемы, цель** | **Деятельность педагога, обратная связь на высказывание детей** | **Деятельность детей** |
| **Цель:** активизация познавательной деятельности детей через использование разнообразных методов, приемов и средств.  **Методы и приемы:** Словесные: рассказ, обсуждение, вопросы.  Наглядные: презентация; Практические: дидактическая игра, игра-соревнование; Методы стимулирования:  похвала, одобрение. | Внимание на экран.  Дети, скажите, о чем был фильм? Верно, о том, какой путь проходит хлеб от зернышка до стола. Вы много беседуете в детском саду и многое об этом уже знаете. Предлагаю вам **игру «Посев».** Возьмите с подноса зернышки. У кого светлые – это одна команда, а у кого темные – это другая команда. Один человек в команде будет трактористом, остальные зернышки. Трактористам по очереди нужно брать за руку детей, исполняющих роль зернышек, и отводить их на поле, в обруч. Посмотрим, как быстро вы справитесь с этим заданием.  Молодцы! Вы очень быстро смогли засеять поле.  А что происходит дальше с этими зернышками? Верно, они прорастают, в чем им помогают солнце и вода. К осени все колоски становятся высокими, стройными, красивыми. И вот приходит время собирать урожай зерна. Кто этим занимается? Верно. комбайнёры едут на своих больших комбайнах. А далее урожай увозят на элеватор, откуда затем зерно отвозят, чтобы переработать его в муку.  Когда-то, давным-давно, появился очень крупный комплекс по переработке зерна в муку. Такая необходимость возникла, потому что были трудности с продуктами питания. Поэтому в данном комплексе была запущена мельница, которая стала выдавать первую муку.  Чуть позже этот комплекс переименовали в **Рубцовский мельзавод.** Обратите внимание, на экране изображено фото.  В военные годы мельзавод работал, не снижая скорости. Даже когда мужчины уходили на фронт, на их места вставали женщины и подростки. Кроме пшеничных зерен перерабатывалось все, что было пригодно к еде: рожь, овес, просо, горох, ячмень, соя и даже жмых.  Далее Рубцовский мельзавод был переименован в **Рубцовский мелькомбинат.** Работал он также очень активно и за свою работу был награжден орденом «Знак почета». И теперь уже комбинат стал именоваться «Рубцовский ордена «Знак почета» комбинат хлебопродуктов».  Дети, на столах лежат фрагменты из которых предлагаю вам собрать такой орден. Готовы? Молодцы! Как быстро вы собрали. Теперь вы увидели, как этот орден выглядел. Получить такую награду действительно было очень почетно любому предприятию.  Присаживайтесь на свои места. Позже Рубцовский мелькомбинат был переименован в Акционерное общество «Мельник», как и называется до сих пор. Неоднократно его продукция была награждена золотыми и серебряными медалями всероссийских ярмарок, конкурсов, смотров. И теперь вся продукция, которую производят на этом заводе носит гордые слова «От Мельника!» | Дети, отвечая на вопросы педагога, сравнивают, различают и соединяют факты, устанавливают связи между ними.  Дети с удовольствием включаются в игровую деятельность, взаимодействуют друг с другом.  Дети свободно выражают свои мысли. Используют и называют различные источники знаний, адекватные возрасту.  Дети выполняют задание самостоятельно или ждут подсказки, помощи от других детей. |
| 1. **Заключительная часть занятия**. | | |
| **Методы и приемы, цель** | **Деятельность педагога, обратная связь на высказывание детей** | **Деятельность детей** |
| **Цель:** подведение итогов занятия, рефлексия.  **Методы и приемы:** Словесные: вопросы, обсуждение  Методы стимулирования: похвала, одобрение. | Дети, скажите, вам понравилось наше путешествие? Чем у была посвящена экскурсия? Верно, заводу «Мельник».  А завод сразу так назывался? Да, действительно, он поменял много названий. Но это только потому, что он много менялся, происходили улучшения в его оборудовании.  Дети, вы считаете, что можно гордиться таким предприятием? Почему? Верно, Мельник не только в военные годы кормил людей, но и сейчас, в современном мире, он кормит людей не только нашего города, но и нашего края, а также - других областей и городов.  Спасибо, что путешествовали сегодня на нашем краевом автобусе. Надеюсь, что это путешествие было для вас полезным. Ну а сейчас можете взять себе домой раскраску с изображением нашего Мельника, чтобы дома придать ему красочный вид. | Дети охотно отвечают на вопросы, делятся впечатлениями от мероприятия.. |