

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»
города Рубцовска Алтайского края

658206, г. Рубцовск ул. Пугевая, 15 ; телефон: (838557) 4-02-33
E-mail: solnyshko24@bk.ru Сайт: www.detsad24.rubtsovsk.ru

Согласовано:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
№ 24 «Солнышко»
Протокол № 4
от «30» августа 2024 г.
Председатель
Педагогического совета
 В.А. Шевцова

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24
«Солнышко»
Приказ № 146/ОД
от «30» августа 2024 г.
 Ю.В. Чупилова



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
Образовательного учреждения
«Детский сад № 24 «Солнышко»
на 2024-2025
учебный год**

г. Рубцовск, 2024 г

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный План МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» разработан в соответствии с:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- Устав ДОУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» разработан на основе:

образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко»

В МБДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» функционируют: шесть групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет

- вторая группа раннего возраста - 1

- младшая группа – 1;

- Средняя группа – 1;

- Старшая группа – 1;

- Подготовительная к школе группа – 2.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

-«Социально-коммуникативное развитие»;

-«Познавательное развитие»;

-«Речевое развитие»;

-«Художественно-эстетическое развитие»;

-«Физическое развитие»;

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Перечень программ

Программы (вид программы)	Группы	Автор программ	Наименование программы
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»	Все группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»
Парциальная программа	Старшая, подготовительная к школе группа	Р.Б. Стеркина, О.А. Князева	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Парциальная программа	Группа раннего возраста	Д.Н. Колдина	«Лепка с детьми», «Рисование с детьми».
Парциальная программа	Средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова	«Мы живём в России»

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 2 сентября по 30 мая.

В летнее время проводится в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия.

Продолжительность образовательной деятельности

- для детей 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки во второй группе раннего возраста 20 минут, в младшей группе 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведенного на организовано образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит 39 недель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба

организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с группы раннего возраста. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три ООД по физическому развитию в неделю. Одно из них - на воздухе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по сенсорике (группа раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, в повседневной жизни.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы, в повседневной жизни.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изо деятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план
МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко»
по реализации основной образовательной программы**

	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста «Капельки» (2-3 года)	Младшая группа «Радуга» (3-4 года)	Средняя группа, «Звёздочки» (4-5 лет)	Старшая группа «Пчёлка» (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа «Совушки» «Ромашка» (6-7 лет)
1.	Физическая культура в помещении.	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

2.	Физическая культура на воздухе.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
5.	Развитие речи.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6.	Рисование.	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

7.	Лепка.	-	1 раз в 2 недели			
8.	Аппликация.	-	1 раз в 2 недели			
9.	Музыка.	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		7	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками						
1	Парциальная программа Авдеевой «Безопасность»	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Реализация регионального компонента	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3.	Парциальная программа «Лепка с детьми», «Рисование с детьми» Д.Н. Колдина	1 раз в неделю 1 раз в неделю	-	-	-	-
5.	Парциальная программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России»	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю		10	11	13	14	17

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно